 Комитет образования администрации

Балаковского муниципального района Саратовской области

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №7 г. Балаково Саратовской области

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **СОГЛАСОВАНО:** | | Советом родителей МАДОУ детский сад № 7  (Протокол № 1 от «31» августа 20223 г) | | **УТВЕРЖДАЮ:**  Заведующий  МАДОУ детский сад № 7  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Мельниченко  Приказ от 01.09.2023 № 133 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №7**

**2023 – 2024 учебный год**

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета

МАДОУ детский сад №7

Протокол № 1 от «31» августа

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Настоящий учебный план МАДОУ детский сад №7 составлен  в соответствии:

-  с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- с  Конвенцией ООН о правах ребёнка, 1989г.

* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

- письмом Министерства образования РФ от 31.05.2007г. №03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду;

- Постановлением от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

- Постановлениемот 28 января 2021 года N 2Об утверждении [санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"](https://docs.cntd.ru/document/573500115#6560IO)

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 г. №2777;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

- Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» г. Балаково Саратовкой области от 16.08.2017 г. № 3533;

Основная цель учебного плана:

- регламентировать учебно – познавательную деятельность в непосредственно образовательной деятельности;

- установить формы и виды организации;

- количество непосредственно образовательной деятельности в неделю.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяют время для федерального и регионального компонента образовательного стандарта по группам и образовательным областям.

Целостность педагогического процесса в МАДОУ детский сад №7 обеспечивается путем внедрения основнойобразовательной программы дошкольного образования разработанная с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой в пяти образовательных областях – 2019 г. и адаптированной основной образовательной программыразработанная с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевойв пяти образовательных областях - 2016 г., и с учетом коррекционной программы «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т. Б. Филичивой, Т. В. Чиркиной.

Вариативная часть учебного плана МАДОУ детский сад № 7 представлена педагогическими технологиями и вариативными программами:

***Дляреализации приоритетных направлений используются парциальные программы:***

1. Региональная программа « Основы здорового образа жизни» под редакцией Н.П. Павловой - Саратов, «Научная книга»

2. «Основы безопасности жизнедеятельности»/под редакцией Р.Б Стёркиной, О.Л.Князевой, Н.Н. Авдеевой

3. «Крепыш» Муниципальная целевая программа «Развития образования на территории Балаковского муниципального района на 2012-2021 г.г.» разработана на основе танцевально-игровой гимнастики для детей дошкольного возраста «СА-ФИ-ДАНСЕ» : Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.

5. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова М.: Сфера

6. «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» Николаева С.Н.

7. Программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы живем в России» под ред. Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой

8. Технология В.В. Вособовича «Сказочные лабиринты и игры»

Методическое обеспечение основной образовательной программы ДОУ соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

МАДОУ детский сад № 7 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет:

в 7 группах 12 часов – с 7.00 до 19.00

в 2 группах компенсирующей направленности (тяжелые нарушения речи) 10 часовое пребывание - с 7.30 до 18.30.

В МАДОУ детский сад № 7 функционируют 9 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из которых:

* 2 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1 группа
* младшая группа (с 3 до 4 лет) –1 группа
* средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2 группы
* старшая группа (с 5 до 6 лет)– 2 группы
* старшая группа (с 5 до 6 лет) компенсирующей направленности (ТНР) – 1 группа
* подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) компенсирующей направленности (ТНР) – 1 группа
* подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 1 группа

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все воспитанники ДОУ.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает выполнение комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает выполнение региональной программы «Основы здорового образа жизни» Н.П. Павловой, проведение дополнительной образовательной деятельности.

Установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

Обязательная часть - не менее 75 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в обязательной части плана определено минимальное количество организованной образовательной деятельности, отведённое на образовательные области, определённые в приказе Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений - не более 25 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обязательная часть учебного плана не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН в действующей редакции.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с приоритетными направлениями образовательного учреждения, прописанных. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует гигиеническим требованиям к проведению занятий и к учебной нагрузке.

Организация образовательного процесса в ДОУ включает два составляющих блока:

***1.Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:***

-непрерывная образовательная деятельность;

-совместная деятельность взрослого и ребенка.

***2.Самостоятельная детская деятельность.***

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

*Непрерывная образовательная деятельность* представлена следующими образовательными областями:

1.1. «Социально-коммуникативное развитие»

1.2. «Познавательное развитие»

1.3. «Речевое развитие»

1.4. «Художественно-эстетическое развитие»

1.5. «Физическое развитие»

Непрерывная образовательная деятельность во второй группе раннего возраста проводятся по подгруппам  в  первой и второйполовине дня длительностью – 10 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 20 минут.

Образовательная деятельность в младшей группе проводятся в первой и второй половине дня длительностью – 15 минут.Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 30 минут.

Образовательная деятельность в средней группе проводятся в первой и второй половине дня длительностью – 20 минут.Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 40 минут.

Образовательная деятельность в старшей группе проводятся в первой и второй половине дня длительностью – 25 минут.Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

Образовательная деятельность в подготовительной группе проводятся в первой и второй половине дня длительностью – 30 минут.Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 90 минут.

Образовательная деятельность в старшей группе компенсирующей направленности (ТНР) проводятся в первой и второй половине дня длительностью – 25 минут.Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

Образовательная деятельность в подготовительной группе компенсирующей направленности (ТНР) проводятся в первой и второй половине дня длительностью – 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 90 минут.

Перерыв между образовательной деятельностью – 10 минут.

Время проведения непосредственно образовательной деятельности во всех группах– ежедневно.

Общая учебная нагрузка (количество обязательной образовательной деятельности в неделю) по всем направлениям развития соответствует:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | **Вторая группа раннего возраста**  **(2 - 3 года)** | **Младшая**  **группа**  **(3 – 4 года)** | **Средняя группа**  **(4 – 5 лет)** | **Старшая группа**  **(5 – 6 лет)** | **Старшая (логопедическая) группа**  **(5 – 6 лет)** | **Подготовительная к школе группа**  **(логопедическая) группа**  **(5 – 6 лет)** | **Подготовительная к школе группа**  **(6 – 7 лет)** |
| Количество образовательной деятельности | 10 | 10 | 10 | 13 | 13/15 | 15 | 14 |

С целью профилактики утомления в ходе непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультминутки длительностью 2 – 3 минуты.

Учебный план МАДОУ детский сад № 7 сбалансирован, реализуются в полном объеме.

Все выше перечисленное соответствует виду и целям МАДОУ детский сад №7.

Сетка непосредственно образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в МАДОУ детский сад №7 обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

*Периодичность проведения педагогической диагностики* (мониторинга):

1 раза в год (май) – вторые группы раннего возраста;

2 раза в год (сентябрь, май) – младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности;

3 раза в год (сентябрь, январь, май) – группы компенсирующей направленности (ТНР).

*Методы педагогической диагностики*:

·беседа,

·наблюдение,

·диагностическое задание,

·диагностическая игровая ситуация,

·анализ продуктов детской деятельности

Результаты педагогической диагностики оформляются в «Карту индивидуального развития ребенка».

Начало непрерывной образовательной деятельности в 1-й половине дня в группах раннего возраста с 8.40, в остальных возрастных группах с 9.00, во второй – с 16.00.

***Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно- модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| В.В. Вособович «Сказочные лабиринты и игры» | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | - | - | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

***Самостоятельная деятельность детей***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная игра | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно- исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

***Оздоровительная работа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Продолжительность утренней зарядки во всех возрастных группах – 10 минут.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.

Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных воспитанников и группы в целом.

Совместная деятельность взрослого и ребенка – деятельность, которая осуществляется помимо непрерывной образовательной деятельности по всем образовательным областям. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

Учебный год начинается с 01 сентября 2023 года, заканчивается 31 мая 2024 года

В середине учебного года (первая рабочая неделя января) для воспитанников организуются зимник каникулы. В дни зимних каникул с детьми проводится образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

**Годовой учебный план**

**групп общеобразовательной направленности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Вид деятельности** | **Количество НОД в неделю** | | | | |  |
| ***Втораягруппа раннеговозраста*** | ***Младшая группа*** | ***Средняя группа*** | ***Старшая группа*** | ***Подготовительнаякшколегруппа*** |  |
| **I.** | ***Обязательная часть - 75%*** | | | | | |  |
| **1.** | **Двигательная деятельность** | | | | | |  |
| **1.1** | Физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3  (2 в зале и 1 на улице) | 3  (2 в зале и 1 на улице) |  |
| **2.** | **Коммуникативная деятельность** | | | | | |  |
| 2.1 | Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |  |
| **3.** | **Познавательно - исследовательская деятельность** | | | | | |  |
| 3.1 | Исследованиео бъектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира | в ходе  режимных процессов | 1 | 1 | 2 | 2 |  |
| 3.2 | ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  |
| **4.** | **Изобразительная деятельность** | | | | | |  |
|  | рисование, | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |  |
| лепка, | 1 | 1  чередуются | 1  чередуются | 1  чередуются | 1  чередуются |  |
| аппликация | - |  |
| **5.** | **Восприятие художественнойлитературы** | ежедневно  ,  в ходе  режимныхпроцессов | ежедневно  ,  в ходе  режимныхпроцессов | ежедневно, в ходе  режимных процессов | ежедневно, в ходе  режимных процессов | ежедневно,в ходе  режимных процессов |  |
| **6.** | **Музыкальнаядеятельность** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| **НОДвнеделю** | | **10** | **10** | **10** | **13** | **14** |  |
| **II.** | ***Часть,формируемая участниками образовательных отношений – 25%*** | | | | | |  |
| **1.** | **Региональныйкомпонент**  «Основы  здорового образажизни» | - | интегрировано как часть НОД и в режимных  процессах | интегрировано как частьНОД и в режимных  процессах | Интегрировано как часть НОД и  в режимных процессах | Интегрировано как часть НОД и в режимных процессах |  |
| **ДлительностьНОД** | | **10 мин** | **15 мин** | **20 мин** | **25 мин** | **30 мин** |  |
| **Общее время в неделю(вчасах)** | | 1ч.40мин | 2часа 30мин | 3 часа  20 мин | 5часов  25 мин | 7часов |  |

**Годовой учебный план**

***Старшая группа компенсирующей направленности (ОНР)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид деятельности** | **Количество НОД в неделю** | | | |
| **I.** | **Обязательная часть –75 %** | | | | |
|  | **Периоды** | | | |
| **I** | **II** | **III** | |
| **1.** | **Двигательная деятельность** | 3  (2 в зале и 1 на улице) | 3  (2 в зале и 1на улице) | 3  (2 в зале и 1 на улице) | |
| **2.** | **Коммуникативная деятельность** | | | | |
| 2.1 | Развитие речи (воспитатели) | 1 | 1 | 1 | |
| **3.** | **Речевая деятельность** | | | | |
|  | **Логопедическое:** |  |  |  | |
|  | лексико-грамматические  средстваязыкаисвязнойречи | 2 | 2 | 2 | |
|  | Формирование звуковой стороны речи /Подготовка к обучению грамоте | Ежедневные индивидуальныезанятия | 1 | 2 | |
|  | **Всего логопедических ОД:** | **2** | **3** | **4** | |
| **4.** | **Познавательно – исследовательская деятельность** | | | | |
| 4.1 | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.  Познание предметного и социальногомира | 2 | 2 | | 2 |
| 4.2 | ФЭМП | 1 | 1 | | 1 |
| **5.** | **Изобразительная деятельность** | | | | |
| 5.1 | рисование | 1 | 1 | | 1 |
| 5.2 | Лепка / аппликация | 1/чередуются | 1/чередуются | | 1/чередуются |
| **6.** | **Восприятие художественной литературы** | ежедневно,входе  режимных процессов | ежедневно,  в ходе режимных процессов | | ежедневно,входе  режимных процессов |
| **7.** | **Музыкальная деятельность** | 2 | 2 | | 2 |
| **II.** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%** | | | | |
| **1.** | **Региональный компонент-программа «Основыздорового образа жизни»**  **Н.П.Смирновой** | Интегрировано как часть ОД и в режимных  процессах | Интегрировано как часть ОД и в режимных  процессах | интегрированокак часть ОД и в режимных  процессах | |
|  | **Всего ОД в неделю:** | **13** | **14** | **15** | |

**Годовой учебный план**

# *подготовительная к школе группа компенсирующей направленности*(ОНР)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Вид деятельности** | **Количество НОД в неделю** |
| **I.** | **Обязательная часть –80%** | |
| **1.** | **Двигательная деятельность** | 3  (2 в зале и 1на улице) |
| **2.** | **Коммуникативная деятельность** | |
| 2.1 | Развитие речи (воспитатели) | 1 |
| **2.** | **Речевая деятельность** | |
|  | **Логопедическое:** |  |
|  | лексико-грамматические средства языка и связной речи | 2 |
|  | Формирование звуковой стороны речи / Подготовка к обучению грамоте | 2 |
|  | **Всего логопедических НОД:** | **4** |
| **3.** | **Познавательно – исследовательская деятельность** | |
| 3.1 | Исследование объектов живой и неживой природы,  экспериментирование. Познание предметного и социального мира | 1 |
| 3.2 | ФЭМП | 2 |
| **4.** | **Изобразительная деятельность** | |
| 4.1 | рисование | 1 |
| 4.2 | Лепка / аппликация | 1 / чередуются |
| **5.** | **Восприятие художественной литературы** | ежедневно,  в ходе режимных процессов |
| **6.** | **Музыкальная деятельность** | 2 |
| **II.** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%** | |
| **1.** | **Региональный компонент- программа «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой** | интегрировано как часть НОД и в  режимных процессах |
|  | **Всего ОД в неделю:** | **15** |