

Консультация учителя – логопеда
« КАК ВОСПИТАТЬ У РЕБЕНКА НАВЫКИ ПРАВИЛЬНОГО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ»



О красивой, правильной речи своего ребенка мечтает каждый родитель.

Грамотная, чёткая, чистая и ритмичная речь ребёнка – это не дар, она приобретается благодаря совместным усилиям родителей, педагогов и многих других людей, в окружении которых ребёнок растёт и развивается. Основными словесными методами являются – беседа, рассказ, чтение. Всё это можно использовать с ребёнком в игре, в транспорте, на прогулках. Куда бы вы ни шли – общайтесь с ребёнком, объясняйте, что вокруг вас. Такими действиями и приёмами вы развиваете его внимательность, любознательность, мыслительные процессы. Ребенок будет стремиться к новым знаниям. Для чистого звукопроизношения нужны сильные, упругие и подвижные органы речи - язык, губы и мягкое небо. Все речевые органы состоят из мышц, если можно тренировать мышцы рук, ног, то это значит, что можно тренировать и мышцы языка и губ. Вот для этого и существует артикуляционная гимнастика, помогающая укрепить мышцы органов речи и подготовить базу для чистого звукопроизношения. Артикуляционная гимнастика является подготовительным этапом при постановке звуков.

Несомненно, что постановкой и автоматизацией звуков должен заниматься только логопед. Проверив, какие звуки не произносит ваш ребенок, логопед подберёт комплекс упражнений именно для этого нарушения. Артикуляционную гимнастику следует выполнять сидя перед зеркалом. Артикуляционная гимнастика, проводится ежедневно в течение 5-7 минут.

Набирайтесь терпения! Помните, что выполнение артикуляционных упражнений - это трудная работа для ребёнка.

«Сказка о веселом язычке»



Жил-был веселый во рту язычок,
С ним познакомлю тебя я дружок.



Каждое утро язык просыпался,
Весело всем широко улыбался

(Упражнение «Улыбка». Губки в улыбке, зубки сомкнуты).



Окна открыв он проветривал дом

(Упражнение «Окошко». Рот широко открыт).



Сладкие трубочки ел за столом

(Упражнение «Трубочка или Хоботок». (Губы тянутся вперед).



Очень любил язычок печь блины

(Упражнение «Блинчик» . Рот открыт. Широкий язычок лежит на нижней губе)



Мог он еще стать острее иглы

(Упражнение « Иголочка ». Узкий язычок вытянут в перед).



С горки пошел язычок покататься

(Упражнение « Горка» Кончик язычка упирается в нижние зубки, средняя часть язычка поднята вверх).



И на качелях вверх-низ покачаться

(Упражнение « Качели» Рот открыт. Широкий язычок поднимается к верхней губе, опускается к нижней губе).



В лодочку сел и поплыл по волнам

(Упражнение « Чашечка ». Рот открыт. Широкий язык загибаем кверху чашечкой).



Вышел на берег, на лошадь садится.

И по лужайке на лошади мчится.

(Упражнение «Лошадка» Щелкать языком, присасывая его к небу).



Смотрит на дерево дятел сидит,

Клювом по дереву громко стучит

(Упражнение « Дятел» Рот открыт, широким языком стучим за верхними зубами и произносим « Д-Д-Д»).



В лес по тропинке идет язычок и собирает грибы в кузовок

(Упражнение « Грибок» Присасываем язык к небу, открываем рот, хорошо натягиваем подъязычную связку).



Вечером он вернулся домой,

Двери закрыл, и попрощался с тобой.