

«Разноцветные крупинки»



Крупа является природным и сыпучим материалом, который слабо поддается контролю и предполагает непосредственную работу руками, легко поддается трансформации, разнообразие способов манипуляций материалов (можно насыпать, растирать, подбрасывать и т.д.). Использование круп в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста предполагает решение следующих задач:

- Развитие логического мышления, восприятия, памяти, внимания, наглядно-образного мышления, воображения.
- Развитие мелкой моторики.
- Развитие речи.
- Развитие творческих способностей.
- Укрепление физического здоровья.

Хочу поделиться опытом создания интересной и увлекательной игры, которая подходит как для малышей, так и для детей старшего дошкольного возраста. Мы её назвали «Разноцветные крупинки». Разноцветные крупинки – это увлекательная, завораживающая игра.

Крупы детям не надоедают, да и сами мы им не навязываем. Крупы стоят в группе в доступном детям месте, они сами достают и с удовольствием играют, а так же придумывают новые игры сами.

Эта игра состоит из ящика с невысокими бортиками, из разноцветных крупинок перловки(покрасили пищевым красителем), набором мелких игрушек и набором разных приспособлений: пинцеты, прозрачные баночки, бутылочки, различные стаканчики, ложечки, совочки, воронки и многого другого.

Очень полезны игры с крупой гиперактивным детям. Занимаясь такой игрой ребенок успокаивается, освобождается от «лишней» энергии, учиться лучше понимать себя, своих друзей и родителей. Она дает ребенку возможность погрузиться в мир своих придумок, фантазий и воображений.

Данный вид творчества стимулирует ускоренное развитие мышления, и речи ребенка. Психологи объясняют это тем, что при работе с крупой происходит колоссальное изменение образного и образно - логического мышления ребенка.

Пересыпание крупы из ладони в ладонь, захват её в кулачок, выравнивание на подносе - все эти движения непроизвольно влияют на развитие ребенка. Ребята развивают ловкость рук и пальчиков. А как вы знаете, мелкая моторика напрямую

связана с развитием речи, поэтому все логопеды рекомендуют игры с сыпучими материалами.

Расскажу о возможностях игр детей в логопедической группе.

Сначала перловку рассматривали- она красивая, разноцветная. Потом рисовали картинки, пересыпали, перемешивали, делали весёлые шумелки.

Погружение двух рук детей в короб с перловкой снимают мышечное напряжение, нормализуют тонус рук, усиливается положительное отношение детей к занятиям. Это одна из форм игровой терапии. Желание играть и действовать с предметами, которое, естественно, возникает во время занятия, значительно облегчает процесс усвоения материала. А успех, который достигается во время занятия окрыляет детей и занятия для них кажутся слишком коротким. Игры с перловкой можно использовать на различных этапах логопедического занятия и при решении самых разнообразных задач их логопедического воздействия. В радужном бассейне можно проводить игры и упражнения на формирование психологической базы речи, координации, пространственного ориентирования.

Использование круп в образовательной деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие»

В ходе игры с крупами дети общаются, договариваются о совместных действиях, интересно проводят время, устанавливают дружеские, доверительные отношения со сверстниками и воспитателем.

Поделки, украшенные крупами, дети используют в сюжетно – ролевых и театральных играх: «На бабушкином дворе», «Как лошадка друга искала», «Веселые друзья» (животные, украшенные крупами).

Играя с крупами, дети легко и непринужденно рассуждают о взаимоотношениях между героями своих замыслов, решают проблемные ситуации в игре: «Угостим гостей», «Продавец круп», «Сказочный городок».

«Познавательное развитие»

С помощью игр с крупами идет закрепление знаний детей об окружающем мире. На этапе знакомства с крупами дети узнают, из какого растения получили данную крупу и, конечно же, им захочется узнать, как это растение растет, что необходимо для его развития и т.д. Дети расширяют представления об использовании крупы для корма животных, о пользе употребления круп для развития человеческого организма. Эту информацию дети получают из бесед и закрепляют в играх с крупами «Назови крупу», «Кому нужна крупа», «Накорми животных», «Какая каша» и т.д.

Развиваются сенсорные ощущения в играх с крупами: «Чудесный мешочек», «Найди игрушку в крупе» и т.д.

Познавательные способности детей развиваются при проведении опытов и экспериментов с крупами: «Взвешивание крупы», «Пересыпание крупы» из большой емкости в меньшую по объему емкость и наоборот, «Крупа в воде». Дети проводят эксперимент, наблюдают результат, делают выводы.

Очень полезны игры с крупами на развитие мелкой моторики «Перебери крупу» одной рукой или двумя руками, «Переложи из кружки в кружку» разными пальчиками, одной или двумя руками, «Собери перловку в ладошку» и т.д.

Игры с крупой активизируют мышление, воображение, фантазию детей. Ребенок может сам создавать из круп задуманный сюжет, образ, узор или выполнять задание на определенную тему «Выложи геометрическую (название) фигуру», «Длинная- короткая дорожка», «Бусы для мамы» и т.д.

«Речевое развитие»

На всех этапах работы детей с крупой прослеживается развитие речи - при формулировании цели, во время обсуждения методики, в ходе игры или опыта, при подведении итогов и словесном отчете об увиденном. Дети озвучивают свои действия и действия героев, договариваются друг с другом.

Можно проводить дидактические игры с крупами непосредственно на развитие речи: «Назови крупу», «Опиши свойства крупы», «Опиши, я отгадаю».

Дети с удовольствием составляют предложения: «Из какой крупы, какая каша», «Я люблю (какую) кашу», «Угощу (кого) (какой) кашей» и т.д.

При использовании круп в художественном творчестве, дети активно рассказывают о получившемся изображении или поделке из крупы.

Дети учатся находить собственные решения, мотивировать их, делать выводы. Развивается речь детей.

«Художественно-эстетическое развитие»

Рисование на подносе (для детей раннего возраста). Насыпьте слой перловки на поднос. Разровняйте. Далее можно изобразить простые фигуры, проводя пальцем: круг, треугольник, цветок, солнышко или задуманный сюжет.

Рисование крупой по контуру рисунка с нанесенным клеем. Нужно нарисовать рисунок, нанести клей, крупу рассыпать по рисунку, стряхнуть лишнюю крупу. Узор – колечко, волнистые линии, геометрические фигуры, снеговик, животные и т.д.)

Украшение крупой отдельных деталей рисунка. Крупой можно придать объем нарисованным цветам, нанести зернышки для цыпленка, украсить мячик и т.д.

Аппликация крупами предполагает использование разных круп для украшения рисунка. Дети рисуют рисунок, подбирают крупы разного цвета, наносят клей на рисунок, украшают рисунок крупами. Получается объемная аппликация: «Фрукты в вазе», «Животные», «Цветы», сюжетные аппликации: «На бабушкином дворе», «В лесу», «Цветочная поляна».

Украшение поделки крупами. Можно украсить крупами изделия из картона: «Короны», «Шкатулки», «Игрушки». Из пластилина дети лепят задуманную поделку. Подбирают крупу по цвету, размеру, подходящую для данного образа. Дети вдавливают крупинки в пластилин, располагая их плотно по изделию.

В музыкальной деятельности крупы можно использовать для определения звуков разного характера и развития слуха. «Тихо – громко», «Определи по звуку, кто пришел?», «Оркестр».

«Физическое развитие»

Использование круп в образовательной деятельности с детьми способствует тренировке мышц руки для письма. Можно приготовить мешочки с крупами непосредственно для массажа рук. Мешочки с крупами используются также в

упражнениях на равновесие: ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Для массажа стопы применяется дорожка здоровья из круп.

Результат использования круп в образовательной деятельности с детьми

Правильное, ненавязчивое применение организованной деятельности с крупами способствует расширению и закреплению знаний детей во всех областях организованной деятельности.

Развивается логическое мышление, восприятие, память, внимание, наглядно-образное мышление детей.

Более интенсивно и гармонично происходит развитие познавательных процессов.

Примерные игры детей с крупой:

1. «Прячем ручки»

Возьмите большую миску, высыпьте в неё крупу - гречку, рис или пшено, опустите в нее руки и пошевелите пальцами. Ребёнок непременно захочет присоединиться. Можно играть в прятки с ручками: «Где мои ручки? Спрятались. Давай и твои ручки спрячем?!». Можно потереть ладошкой о ладошку: «Так приятно!».

2. «Бусы для куклы».

К детям в гости приходит кукла Катя. Она очень хочет, чтобы у ней были бусы. Детям предлагаются разные по цвету макароны: красные и синие. Предложить им назвать цвет макарон, показать детям, как можно сделать красивые бусы, поочередно чередуя их, друг с другом.



3. «Поможем Золушке»

Выбрать фасоль из перловки. Сосчитать, сколько фасолин нашли.

4. «Дождик»

Сыпать крупу щепоткой- дождик медленно капает, идёт сильный ливень.

5. «Чего не стало?»

Рассматривают игрушки (6-8), закрывают глаза, прячут 3-4 игрушки. Открывают глаза и называют, чего не стало.

6. «Узнай, что спрятано»

Лежит наш клад на дне морском,
Засыпан золотым песком.

А мы ручку окунём

И наш клад найдём.

7. Пересыпать крупу в бутылку с помощью воронки.

8. Сгребать крупу маленьким игрушечным экскаватором.

9. Перекладывать крупу с помощью пинцета.

10. Сортировать разноцветную крупу по цвету.

11. Когда ребенок научится сыпать щепоткой, предложите ему рисовать таким образом дорожки от одного предмета к другому.

12. Насыпать разноцветными слоями в прозрачную банку или бутылку.

13. Заполнить крупой формочки для печенья или пластилина. Можно поиграть в экскаватор и подъёмный кран или в заботливую бабушку, которая загоняет детей домой перед дождём, - так веселее раскладывать по местам игрушки, ложки и прочий инвентарь.

Эту весёлую, интересную сенсорную игру может сделать каждый, стоит только найти время, чтобы покрасить перловку и она увлечёт любого ребёнка. Цветная перловка — это красиво, приятно, безопасно и экологично. С ним можно придумать много развлечений.

Самое ценное и полезное, что мы можем дать нашим детям — это внимание! Поэтому играйте, занимайтесь, фантазируйте и проводите время вместе с детьми.

Будьте осторожны! Всегда внимательно наблюдайте за ребёнком во время игр с мелкими предметами!