

Комитет образования  
администрации Балаковского муниципального района Саратовской области

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 «Улыбка» г. Балаково Саратовской области



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МАДОУ детский сад № 7

Е.В.Мельниченко

Приказ № 71 от 06.04.2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
по итогам 2022 года**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 7 «Улыбка»  
г. Балаково Саратовской области

Принято:  
педагогическим советом  
МАДОУ детский сад № 7  
Протокол № 3 от 06.04.2023

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Улыбка» г. Балаково Саратовской области за 2022 год.

### Нормативная база проведения самообследования образовательного учреждения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.28 п.3.13, ст.29 п.3.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении Отчета на основании согласования с органами общественного управления.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями) в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МАДОУ детский сад № 7.

### Аналитическая часть содержит разделы:

- общие сведения о МАДОУ детский сад № 7;
- Эффективность управленческой деятельности;
- Оценка образовательной деятельности;
- Материально-техническое обеспечение.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 7

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Улыбка» расположено по адресу: Саратовская область, город Балаково, улица Набережная Леонова, дом.10. т.8(8453) 62-25-20, сайт учреждения <http://madou-7.ucoz.com>, электронная почта [mdou-ds7@yandex.ru](mailto:mdou-ds7@yandex.ru)

Учредителем детского сада является Комитет образования администрации Балаковского муниципального района.

Детский сад является юридическим лицом.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида.

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00 часов.

МАДОУ детский сад № 7 имеет все документы, обеспечивающие законность его деятельности:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством

образования Саратовской области 12 января 2015 года, регистрационный № 1752, срок действия лицензии - бессрочно.

- Устав, утвержденный Постановлением администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от 16.08.2017 года № 3533
- Свидетельство о регистрации юридического лица № 1973 Серия СБ от 15.06.2000 г.;
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе Серия 64 № 003406950, ИНН 6439047768, КПП 643901001.

Финансовое обеспечение деятельности детского сада осуществляется за счет средств местного бюджета г. Балаково, Саратовской области на основании Плана ФХД, бюджета субъектов Российской Федерации.

Собственником имущества детского сада является администрация Балаковского муниципального района.

МАДОУ детский сад № 7 - некоммерческая организация, созданная муниципальным органом. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада, представлена:

- Договором об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими бесперебойное функционирование учреждения.

Регламентируют деятельность детского сада следующие локальные акты:

- Устав;
- Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ);
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Штатное расписание детского сада;
- Финансовые документы;
- Документы по делопроизводству детского сада;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников детского сада;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей детского сада;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Годовой план работы детского сада;
- Коллективный договор;
- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности и др.

МАДОУ детский сад №7 построен по типовому проекту в 1965 году и рассчитан на 220 мест.

Фактический списочный состав – 189 детей. Количество возрастных групп 10, из них:

- групп для детей раннего возраста – 1 (для детей от 2 лет до 3 лет);
- групп для детей дошкольного возраста – 9 (от 3 лет до 4 лет – 2 группы, от 4 лет до 5 лет – 1 группа, от 5 лет до 6 лет – 2 группы, от 6 лет до 7 лет – 1 группа, группа компенсирующей направленности ТНР в возрасте с 5 до 6 лет – 1 группа, группа компенсирующей направленности ТНР в возрасте с 6 до 7 лет – 2 группы);

Наполняемость групп детьми определяется исходя из расчета площади групповой (игровой):

- в группах от 2 до 3 лет – до 18 детей;
- в группах от 3 лет до 7 лет – до 25 детей.
- в группе компенсирующей направленности ОНР – до 15 детей

В детском саду имеются: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

## **2.ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Система управления организации МАДОУ детский сад №7 осуществляет свою деятельность в соответствии с:*

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124–ФЗ; «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ №293 от 08.04.2014г. "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 марта 2010 г. N 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений";
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р – 93 «Об утверждении примерного Положения о психолого – педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы"
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации
- Постановлением от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
  - Уставом МАДОУ детский сад №7
- а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
- Договором между МАДОУ детский сад № 7 и родителями (законными представителями) ребёнка;
  - Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;
  - Локальными актами;
  - Штатным расписанием;
  - Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МАДОУ детский сад № 7;
  - Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий МАДОУ детский сад №7, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления детским садом являются:**

- Общее собрание трудового коллектива МАДОУ детский сад №7
- Педагогический Совет МАДОУ детский сад №7
- Совет родителей МАДОУ детский сад №7

**Общее собрание** МАДОУ детский сад №7 осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития МАДОУ детский сад № 7 далее ДОУ), рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

**Педагогический совет** ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

**Совет родителей:** Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Совет родителей осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Реализуемая образовательная программа**

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 7 «Улыбка», составленной с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования от 20 мая 2015 г. № 2/15, комплексной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, которая разработана в соответствии с действующими Федеральными требованиями. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основе адаптированной образовательной программы для детей с ТНР 5-7 лет, составленной с учетом комплексной образовательной программы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы»; коррекционной программы «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; проекта примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (5- 7 лет) учитывает индивидуальные особенности и потребности детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) и поэтому обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей здоровья. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

*Для реализации приоритетных направлений используются парциальные программы:*

1. Региональная программа «Основы здорового образа жизни» под редакцией Н.П. Павловой - Саратов, «Научная книга»
2. «Основы безопасности жизнедеятельности»/под редакцией Р.Б Стёркиной, О.Л.Князевой, Н.Н. Авдеевой
3. Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования» муниципальной программы «Развития образования на территории Балаковского муниципального района»

4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова М.: Сфера

Программы дошкольного образования по направлениям развития детей:

- Познавательного - речевого развитию
- Художественно - эстетическому развитию
- Социально - личностному развитию
- Физическому развитию

В условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов перед МАДОУ детский сад № 7 стал актуальным поиск альтернативных форм и методов работы с детьми. С целью развития познавательных – творческих способностей детей дошкольного возраста в игровой деятельности с мая 2018 года в ДОУ организована работа по инновационной деятельности развивающие игры В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». Элементы технологии используются во всех возрастных группах, как элемент занятия, так и в совместной деятельности ребенка и педагога.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся заместителем заведующей по ВОР, старшим воспитателем по наиболее актуальным проблемным вопросам. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, «центр» добрых дел, спортивный уголок.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика контингента детей.** Количество детей, посещающих детский сад в течение последних лет остается стабильным.

*Социальный состав детей:*

Категория детей	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Дети из неполных семей	30	13%	40	20%	64	39%
Дети из неблагополучных семей	1	0,4%	8	4%	8	4%
Дети из многодетных семей	18	8%	14	7%	29	15%
Опекаемые дети	-	-	2	1%	-	-
Дети-инвалиды	1	0,4%	3	1,5%	2	1%

Детский сад посещают дети из семей:

<i>Родители</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>
Рабочие	63%	60%	55%
Служащие (педагоги, медицинские работники, работники социальных служб)	7%	10%	7%
Безработные	25%	30%	38%
Пенсионеры	-	-	-
Предприниматели	5%	-	-

Образовательный ценз родителей:

<i>Родители, имеющие</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>
высшее образование	15%	10%	5%
среднее специальное	27%	35%	32%
начальное профессиональное	30%	28%	30%%
среднее	19%	25%	26%
неполное среднее	9%	2%	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительные образовательные услуги в детском саду в 2022 году не оказывались.

#### **Кадровые условия**

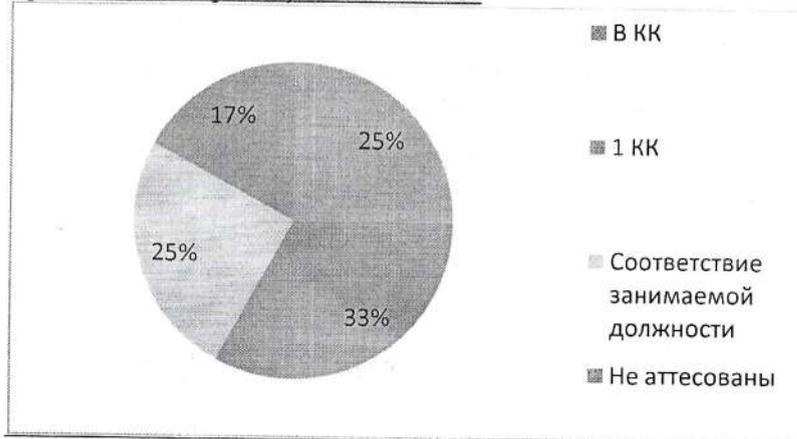
В детском саду мобильный, творческий коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов организации образовательного процесса.

В 2022 году организация образовательного процесса осуществляется педагогическим коллективом, в состав которого вошли воспитатели, старший воспитатель, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, заведующий – всего 28 педагогов. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Повышение квалификации является должностной обязанностью педагогического работника, а также правом, если он изъявляет добровольное желание пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории.

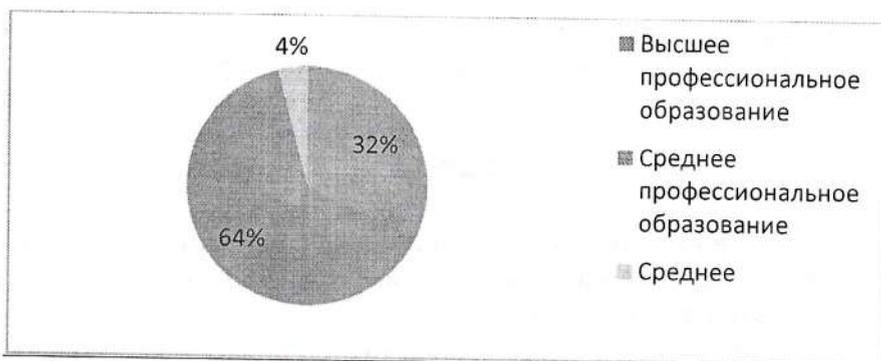
Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в три года в течение всей трудовой деятельности работника.

Уровень квалификации педагогов:



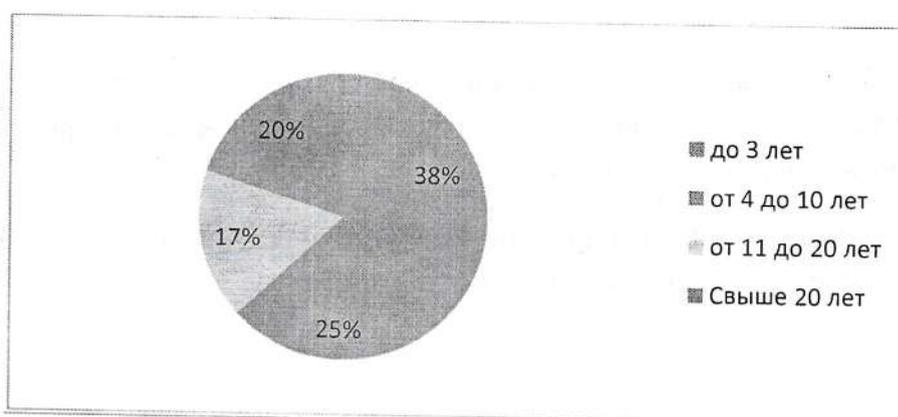
В 2022 году повысили квалификационную категорию 4 педагога на первую КК (Воспитатели: Мартынова Е.Р., Пахомова А.А., Герасимова Ю.В., музыкальный руководитель Шилова Л.С.). Успешно прошли все этапы аттестации, подтвердили результат работы, соответствующие требованиям к первой квалификационной категории. 1 педагог в 2022 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (воспитатель Круговцова С.А.)

Уровень образования:



Все педагоги детского сада имеют профессиональное образование.

Стаж работы педагогов:



работе педагогов ДОУ», «Социально-нравственно развитие детей в ДОУ в процессе приобщения их к истокам народной культуры», «Моя малая Родина».

- *мастер - классы*: «Применение развивающих игр В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного возраста», «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры», «Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников», «Роль народной игры в ознакомлении дошкольников с традициями и обычаями русского народа».

- *консультации*: «Воспитание детей через приобщение к русской народной культуре», «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре», «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства», «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка», «Роль педагога в воспитании нравственно – волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно – ролевых играх», «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании у ребёнка нравственных качеств», «Ознакомление дошкольников с государственной символикой России».

- *коллективные просмотры* образовательной деятельности (с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича), «Просмотр образовательной деятельности по формированию у воспитанников эмоционально - ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов».

- *«педагогические часы»*.

Методическая поддержка деятельности педагогов в «творческих мастерских», обучение педагогов по игровой технологии интеллектуально – творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича активность, в работе городских методических объединений и творческих групп профессионального общения воспитателей ДОУ была направлена на повышающие научно-теоретической, методической, информационной компетентности. Это позволило определить направления деятельности в корректировке образовательной программы, приоритет в организации образовательного процесса, отборе методов, приемов и средств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья дошкольников, профессиональную коррекцию проблем в развитии детей.

Создание творческой атмосферы в организации методической работы позволило оптимизировать образовательный процесс и обеспечило:

- реализацию содержания образования, определенного в образовательной программой в соответствии с ФГОС ДО;
- преемственность задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и развития на каждой возрастной ступени дошкольного детства;
- интеграция содержания образования в познавательном, речевом, социально-коммуникативном, физкультурно-оздоровительном, художественно-эстетическом направлениях деятельности.

Профессионализм педагогов способствовал положительной динамике творческого участия педагогов в различных мероприятиях города, области, Российской Федерации

Курсы повышения квалификации организованные ГАОУ ДПО «СОИРО» прошли 2 воспитателя логопедических групп: Сильвестрова О.И., Черткова Г.А.

В ноябре 2022 г. в целях повышения уровня профессионализма педагогов в реализации развивающей технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» на базе МАДОУ детский сад № 3 был организован обучающий семинар по теме «Использование игровой технологии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста». Обучение прошли 3 педагога: воспитатель Ильина Ю.В., учитель – логопед Наричина Ю.А., инструктор по физической культуре Маштакова Е.Ф.

**Вывод:** МАДОУ детский сад № 7 укомплектован кадрами на 100 %. Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Методическое сопровождение. Качество организации образовательного процесса** определяется грамотным в профессиональном отношении методическим сопровождением, которое занимает особое место в системе управления ДООУ. Его роль - активизация человеческого фактора, личности педагогов и воспитателей, их творческой деятельности.

Методическое сопровождение осуществлялось на основе следующих принципов:

- дифференциация методической работы на основе профессиональной компетентности педагогов (диагностических, проектировочно - целевых, организационно-содержательных, коммуникативных, контрольно-оценочных, научно-методических затруднений), учета творческой активности и информационных потребностей педагога;
- взаимосвязь и интеграция деятельности всех специалистов детского сада, форм и методов методического сопровождения;
- предметные объединения педагогов по актуальным проблемам (временные творческие группы);
- систематичность и непрерывность в организации форм методической работы;
- оптимальное сочетание теоретических и практических форм;
- своевременное обеспечение учебно-методической литературой.

**Для развития профессионального мастерства педагогов, обеспечивающего компетентный подход к организации образовательного процесса, в 2022 году были организованы различные формы методической работы:**

- **предсоветы:** «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России», «Современные подходы к организации нравственно – патриотического воспитания дошкольников».
- **семинары:** Семинары по технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям», «Виды здоровьесберегающих технологий и использование их в

## Достижения коллектива дошкольного образовательного учреждения

В течение года с целью обмена опыта и повышения педагогической компетентности педагоги посещали мастер – классы, муниципальные методические объединения, принимали участие в различных конкурсах педагогического мастерства:

- **Выступление в рамках заседания методического объединения инструкторов по физической культуре муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР 25.08.2022 г. по теме «Бадминтон для дошколят»** Маштакова Е.Ф. (справка – подтверждение Протокол № 1 от 25.08.2022 г.)

- **Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Мир животных» по познавательному развитию детей дошкольного возраста: Диплом 1 место** воспитатели - Овчинникова Л.А., Черткова Г.А., Ермолаева Е.А., Макаева Н.И.; инструктор по физической культуре Маштакова Е.Ф.; педагог – психолог Гузанова Т.С., заместитель заведующего по ВОР Фортушнова Л.С.; **Диплом 2 место** воспитатели: Пахомова А.А., Иванова Л.С.; учителя – логопеды: Павлова А.А., Пьянзина А.А. **Диплом 3 место** воспитатели - Сильвестрова О.И., Герасимова Ю.В. (Приказ МКУ ОмЦ № 16 от 01.02.2022 г.)

- **X Межрегиональном конкурсе творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России»: Номинация «Методическая разработка» Диплом 2 место** – заместитель заведующего по ВОР Фортушнова Л.С.; **Дипломы 3 место** – инструктор по физической культуре Маштакова Е.Ф. (Приказ ГАУ ДПО «СОИРО» № 53д от 11.02.2022 г.)

- **Муниципальный конкурс наглядных дидактических пособий «Лэпбук по экономическому воспитанию и развитию дошкольников «В стране «Экономика» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР Диплом 3 место** 1.Артименко Елена Александровна, Иванова Лиля Сергеевна, воспитатели; Маштакова Елена Федоровна, инструктор по физической культуре. 2.Макаева Наталья Ипполитовна, Сильвестрова Ольга Ипполитовна, воспитатели; Пьянзина Юлия Алексеевна, учитель – логопед. 3. Ибрагимова АйгульТалгатовна, Герасимова Юлия Васильевна, Стадник Татьяна Владимировна, Пахомова Алла Алексеевна, воспитатели. (Приказ Комитета образования АБМР от 11.03.2022 г. № 157.)

- **Муниципальные площадки предоставления опыта работы «ФГОС дошкольного образования: галерея лучших педагогических практик» Сертификаты:** Воспитатели: Пахомова А.А. Герасимова Ю.В., Макаева Н.И., Черткова Г.А. Мартынова Е.Р.; инструктор по физической культуре Маштакова Е.Ф.; учителя – логопеды: Павлова А.А., Пьянзина Ю.А.(Приказ МКУ ОмЦ № 58 от 10.03.2022 г.)

- **Муниципальный конкурс на лучшее дидактическое пособие по развитию речи детей дошкольного возраста Диплом – 2 место** воспитатель Черткова Г.А. (Приказ МКУ ОмЦ от 29.04.2022 г. № 124.)

- **Региональный конкурс видеоматериалов «Музейная находка»** Диплом 3 место –  
Воспитатели: Герасимова Ю.В., Ибрагимова А.Т.

- **Муниципальный конкурс познавательно – исследовательских проектов «Мир экономики. История одного предмета»** среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР Дипломы за 2 место 1. Мартынова Е.Р., Гузанова Т.С.; 2.Макаева Н.И., Сильвестрова О.И., Маштакова Е.Ф., Пьянзина Ю.А.; 3.Черткова Г.А., Ермолаева Е.А., Павлова А.А., Фортушнова Л.С. Диплом 3 место –  
1.Гурылева Н.П., Булыгина В.А. 2. Овчинникова Л.А., Круговцова С.А. (Приказ МКУ ОмЦ от 16.05.2022 г. № 137)

- **V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»**  
Дипломы 1 место: Фортушнова Л.С., старший воспитатель; Маштакова Е.Ф., инструктор по физической культуре. Диплом 2 место: Воспитатели: Ермолаева Е.А., Черткова Г.А.

- **Конкурс образовательных видеороликов «Большая игротка - 2022»** среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР.  
Дипломы 2 место: Воспитатель Ибрагимова А.Т., музыкальный руководитель Гурылёва Н.П. (Приказ МКУ ОмЦ от 01.11.2022 года № 302.)

- **V Всероссийский конкурс «Векториана – 2022»** Дипломы за 3 место Маштакова Е.Ф., инструктор по физической культуре Рег. номер 2022-10-001-0699-64

### **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **Основные задачи годового плана на 2022 год**

В качестве основной цели на 2022 год педагогический коллектив детского сада определил:

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать систему физкультурно – оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни:
  - Вызвать у детей интерес к физической культуре и спорту, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.
  - Внедрить в работу с детьми дошкольного возраста новый двигательный опыт, посредством возрождения культуры детской дворовой игры.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов по приобщению дошкольников к русской народной культуре.
3. Формировать у дошкольников нравственно – патриотические чувства в процессе организации проектно – исследовательской деятельности:
  - Продолжить работу по реализации задач нравственно – патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с историей и культурой малой Родины
  - Продолжить работу по усвоению дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности через реализацию игровых проектов.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогических работников, ориентированных на применение игровой технологии В.В. Воскобовича с целью создания развивающей

предметно-пространственной среды отвечающей требованиям к условиям ФГОС ДО и развития творческого потенциала дошкольников.

Решение этих задач осуществлялось по следующим направлениям: организация образовательного процесса, оздоровительные мероприятия, взаимодействие с родителями и социокультурными организациями города.

**1. Одной из главных задач ДОУ** является сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Задача 2022 г. совершенствовать систему физкультурно – оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

По данной годовой задаче разработана система методических мероприятий для воспитателей (консультации и мастер - классы) и организована разнообразная детская деятельность. В апреле 2022 г. на мастер – классе «Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников», педагогами было представлено нестандартное спортивное оборудование выполненное своими руками. Педагоги поделились опытом работы на примере своей группы:

- «Нестандартное физкультурное оборудование как средство повышения двигательной активности дошкольников» (воспитатель младшей группы № 11 Мартынова Е.Р.).

- «Русские народные игры как средство приобщения ребенка к культуре и традициям» (инструктор по физической культуре Маштакова Е.Ф.).

Так же в апреле прошел смотр – конкурс «Лучший физкультурный уголок». Педагоги всех групп обновили и пополнили физкультурные уголки. В «физкультурных уголках» накоплен богатый материал:

- дидактические игры и пособия по ведению здорового образа жизни, рациональному питанию,

- соблюдению правил безопасного поведения и правил личной гигиены.

В ДОУ разработана комплексная программа оздоровительных мероприятий на 2022 – 2024 учебный год (Приказ № 69 от 29.08.2019 г.) направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Данная программа включает в себя:

1.Профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, лечебно-оздоровительные процедуры, санитарно-просветительская работа сотрудниками родителями воспитанников).

2.Общеукрепляющая терапия (витаминизация и др.).

3. Организация рационального питания.

4. Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:

- рациональный режим дня;

- двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, динамические паузы, подвижные игры и др.);

- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны, обширное умывание полоскание горла);

- работа с детьми по формированию культурно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;

- использование здоровьесберегающих технологий;

- режим проветривания и кварцевания.

В 2022 г. целью работы педагога – психолога Гузановой Т.С. было создание условий сохранения и укрепления психологического здоровья детей.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

1. Осуществлять психологическое сопровождение детей раннего возраста в период адаптации;

2. Проводить диагностические обследования детей на разных возрастных этапах;
3. Осуществлять своевременную коррекционную работу по устранению выявленных нарушений в развитии ребенка;
4. Осуществлять психологическое сопровождение детей при подготовке к школе;
5. Оказывать помощь педагогам и родителям в вопросах воспитания и развития ребенка;
6. Способствовать успешному взаимодействию педагогов и специалистов в работе по освоению детьми основной образовательной программы ДОО.

Эти задачи решались через разнообразные формы работы с детьми, родителями и педагогами: индивидуальные беседы, групповые и индивидуальные занятия с детьми, наблюдение, анкетирование, стендовую информацию, оформление папок-передвижек, диагностические процедуры, мастер-классы, и т.д.

Результатами этой работы стали:

- Выявление индивидуальных особенностей развития детей.
- Выявление проблем адаптации.
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах сопровождения адаптационного периода, особенностях эмоционального состояния ребенка в адаптационный период.
- Оказание практической помощи в вопросах адаптации детей.
- Выявления уровня актуального развития воспитанников.
- Оказание помощи в вопросах выбора индивидуальных форм работы с детьми.
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах развития детей.
- Повышение психологической компетентности родителей в вопросах взаимодействия с ребенком в кризисные периоды.
- Выявление уровня развития эмоционально-волевой и социально - личностной сферы детей.
- Развитие познавательных способностей, развитие эмоциональной сферы детей.
- Развитие речи и творческих способностей детей, развитие коммуникативных способностей, развитие умения выступать перед аудиторией.
- Выявление уровня предварительной готовности детей к обучению в школе.
- Формирование личностно-мотивационной готовности к обучению в школе.

В течение 2022 года уделялось большое внимание укреплению здоровья и формированию предпосылок здорового образа жизни детей с использованием комплексного подхода, который позволял не только охранять и укреплять здоровье, но и воспитывать потребность быть здоровым, повышать жизнедеятельность ребенка и формировать основы личной культуры. Это физкультурные занятия, праздники, досуги, дни здоровья, закаливающие процедуры, витаминизация, профилактические мероприятия.

Наряду с традиционными формами организации двигательной активности дошкольников в образовательный процесс ДОО используются и нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми: оздоровительный «час», «час» двигательного творчества, динамический «час» и др.

Дни здоровья, в форме квест – игр, направленные на пропаганду здорового образа жизни как среди детей, так среди и родителей, проходили в ДОО каждый квартал: январь – «Сюрприз от Зимушки – зимы!»; апрель «Витамины для ребят», октябрь – «Быть спортивным – это здорово!».

Четыре раза в год, на неделе здоровья, в группах проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, развитие двигательной культуры, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни. Содержание недель здоровья включает комплексный план мероприятий, состоящий из разнообразных видов физкультурно-спортивных мероприятий, познавательной и игровой деятельности,

направленной на формирование здорового образа жизни. В январе под девизом «Мы со спортом дружим!», прошла традиционная «Малая зимняя олимпиада - 2022». В соревнованиях приняли участие воспитанники старших и подготовительных к школе групп. Ее целью стало, приобщение детей к традициям большого спорта, укрепление здоровья, выявление интересов, склонностей, спортивных способностей. В октябре, родители воспитанников не остались в стороне от недели здоровья и приняли участие в проекте по созданию видеофильма "Совместная зарядка – это здорово!", а завершилась неделя здоровья фестивалем утренних гимнастик! Фестиваль получился захватывающим и забавным, оставил массу положительных эмоций и впечатлений. Видеоматериал по фестивалю зарядок по ссылке [https://vk.com/public205444276?w=wall-205444276\\_403](https://vk.com/public205444276?w=wall-205444276_403)

Систематически планируются и проводятся с детьми занятия и мероприятия по валеологии и ОБЖ («Огонь – друг или враг?», «Знай свое тело», «Полезная и вредная еда» и др.), которые вырабатывают у детей осознанное отношение к своему здоровью; приобщение дошкольников к туризму.

Большое значение уделяется организации полноценного дневного сна. Для засыпания детей используются различные методические приемы (слушание классической музыки и сказок).

После дневного отдыха проводится гимнастика пробуждения в сочетании с профилактическими процедурами и массажем. Вечернее время предназначено для снятия утомления. Поэтому больше включается мероприятий на расслабление: минутки шалости, радости, минутки музыка и смехотерапии, сказкотерапии.

С целью привлечения дошкольников и их родителей к систематическим занятиям спортом, формирования у них позитивных жизненных установок субъективно-ценностного отношения к своему здоровью в апреле был проведен конкурс «В здоровом теле – здоровый дух» (нестандартное спортивное оборудование). Родители совместно с детьми приняли активное участие в конкурсе. Материалы, из которых изготавливалось оборудование, были экологичными и безопасными. При его изготовлении родители использовали бросовый материал: губки, пластмассовые крышки, шнурки, пластиковые бутылки из-под молока или кефира, ткань, пуговицы и др.)

В работе с родителями инструктор по физической культуре проводил мероприятия по просвещению родителей, в связи с чем удалось повысить компетентность родителей в вопросах охраны жизни и здоровья детей в детском саду и дома. В мае 2022 г. в ДООУ была проведена акция «Мы за здоровый образ жизни», ставшая уже традиционной. Дети совместно с родителями собрались на спортивном участке, чтобы сдать нормы ГТО. Формирование культуры здорового образа жизни, желание заниматься физкультурой и спортом у дошкольников невозможно без примера взрослых. Ребята вместе с родителями упорно старались показать лучшие результаты в следующих видах испытаний: бег 30 метров, бросок набивного мяча, метание мешочка на дальность, поднимание туловища из положения лежа (30с), прыжок в длину с места, наклон туловища вперед из положения стоя. Эта акция напомнила родителям о таком значимом деле в жизни детей как соблюдение здорового образа жизни.

Воспитанники детского сада в течение года принимали активное участие в муниципальных конкурсах: дистанционные спортивные соревнования «Быстрее. Выше. Сильнее» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений – детских садов г. Балаково и муниципальный конкурс ритмической гимнастики «Ритмический микс» среди воспитанников муниципальных автономных

дошкольных образовательных учреждений – детских садов г. Балаково и заняли призовые места:

<b>Муниципальные дистанционные спортивные соревнования «Быстрее. Выше. Сильнее» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений – детских садов г. Балаково</b>		
Грамота 2 место	Приказ Комитета образования АБМР от 01.03.2022г. № 131	Команда воспитанников подготовительных к школе групп.
<b>Муниципальный конкурс ритмической гимнастики «Ритмический микс» среди воспитанников муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений – детских садов г. Балаково</b>		
Грамота 2 место	Приказ Комитета образования АБМР от 27.04.2022г. № 257	Команда воспитанников подготовительных к школе групп

#### Уровень заболеваемости детей

	2020 («ковидные» каникулы 2 месяца)			2021			2022		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
Общая	55	214	269	130	484	614	138	491	629
Инфекционная	-	3	3		8	8	6	17	23
ОРЗ, грипп	41	187	228	115	421	536	120	439	559
прочие	14	24	38	15	55	70	22	66	88

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка, система допуск контроля на входные двери 1 этажа, подключены камеры видео - наблюдения по периметру здания. Имеется паспорт безопасности детского сада, паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, установлена правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом дошкольного учреждения по гражданской обороне, по охране труда. Проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу. С педагогическими работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, со всеми сотрудниками проводится инструктаж по пожарной безопасности под личную роспись в специальном журнале планов два раза в год. Педагогическим коллективом в течение года соблюдалась инструкция по охране жизни и здоровья детей. Во всех возрастных группах проводились мероприятия по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, безопасного поведения на улицах города.

**Вывод:** Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2022 года в ДООУ и направленной на сохранение и укрепление здоровья.

Вместе с тем, изучение фактического состояния спортивного инвентаря и оборудования для проведения народных и дворовых подвижных игр в групповых помещениях и физкультурном зале ДООУ, выявило необходимость его пополнения и обновления в соответствии с педагогическими и эстетическими требованиями, регламентированными ФГОС ДО.

**2. Для решения задачи** - повышение профессиональную компетентность педагогов по приобщению дошкольников к русской народной культуре была разработана система методических мероприятий. в ДООУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам приобщения дошкольников к историческим и культурным ценностям народа, весной 2022 г., были проведены такие формы методической работы с педагогическим коллективом как:

- педагогический совет «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России»;
- семинар «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценности»;
- Мастер – класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»;
- консультации: «Воспитание детей через приобщение к русской народной культуре», «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре», «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства»;
- конкурс познавательно-исследовательских проектов по развитию познавательных способностей дошкольников «По тропинкам народных традиций»;
- Смотр – конкурс Лэпбуков «Мой край родной»;
- Сравнительный контроль в старших группах «Анализ состояние воспитательно-образовательной работы по приобщению детей старшего дошкольного возраста к истокам национальной культуры».
- Проект разработанный культурно-выставочным центром "Радуга" при поддержке Фонда Президентских Грантов "Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям".
- Фестиваль - конкурс детского творчества «Волжские наигрыши»
- Проведены праздники: «9 мая», «Масленица», «Весна - красна», «Святки - колядки», «День народного единства».

В результате методической работы систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах, повысилась эффективность методов и приемов в работе педагогов с детьми, улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.

Система и последовательность работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей прослеживается в тематическом и календарном планировании по темам «Моя семья», «Детский сад», «Россия-Родина моя», «Народная культура и традиции русского народа» через организацию разных форм работы с детьми: тематические беседы, художественно-продуктивную деятельность, игровую деятельность, игровые обучающие ситуации, чтение художественных произведений, итоговые мероприятия, индивидуальную работу.

Во всех группах имеются центры по театрализации, патриотические, уголки народного творчества. Уголки насыщены предметами декоративно - прикладного искусства: игрушки, матрешки, макеты национальной избы и мн.др.. Много художественной литературы по фольклору: потешки, сказки, песенки, поговорки. В патриотических уголках в старших и группах имеются символика России, г. Балаково, подборки иллюстраций, открыток с видами родного города (старый и новый город), нашей столицы, художественной литературы, куклы в национальных костюмах, карты России и Саратовской обл.

Воспитанники подготовительных к школе групп в апреле 2022 года побывали в гостях МАОУ ООШ № 6, где посетили музей боевой славы и комнату крестьянского быта. Директор школы Калмыкова Татьяна Николаевна рассказала об экспонатах музея. Дети где узнали много интересного о событиях Великой Отечественной Войны, о подвиге русского солдата, о мужестве наших прадедов. Дети с большим интересом слушали экскурсовода, задавали вопросы, рассматривая экспонаты. Среди них каски, сумки - планшеты, форма солдат, предметы крестьянского быта. Также гостям были представлены стенды с фотографиями, документами, биографиями, письмами, книгами.

В мае 2022 года закончена работа по проекту «Аллея Памяти». Проект был направлен на сохранение памяти о ВОВ. Весной 2021 года родители и дети всех групп высадили на «Аллее памяти» кусты сирени, так как именно они, бесспорно, являются символом Победы в Великой Отечественной войне. Осенью 2021 года воспитанники и их родители посадили луковичы тюльпанов. Каждый высаженный тюльпан – это память об отцах, дедах, бабушках, прадедах! Весной 2022 года на нашей «Аллее памяти», силами родителей, был установлен баннер с изображением Мамаева кургана в Волгограде.

**Вывод.** Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжать работу по теме: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», использовать разнообразные педагогические, информационные технологии, мультимедиа, интернет, а также документальные, художественно-исторические фильмы.
2. В планах по воспитательной работе разнообразить формы работы с дошкольниками по приобщению к истокам национальной культуры (народные праздники, изготовление народных игрушек, вечера пословиц и поговорок, создание мини – музеев и т.д.).
3. Пополнить предметно - развивающую среду в группах по нравственно-патриотическому воспитанию карточками: «Пословицы и поговорки», «Народные и государственные праздники», «Выдающиеся люди малой родины».

**3. Для решения задачи** по формированию у дошкольников нравственно – патриотические чувства в процессе организации проектно – исследовательской деятельности:

С целью повышения профессиональной компетентности и успешности педагогов в работе по реализации задач нравственно – патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с историей и культурой малой Родины были проведены такие формы методической работы с педагогическим коллективом как:

- педагогический совет «Современные подходы к организации нравственно – патриотического воспитания дошкольников»;
- семинары и семинары-практикумы «Социально-нравственно развитие детей в ДОУ в процессе приобщения их к истокам народной культуры», «Моя малая Родина».

- мастер – класс «Роль народной игры в ознакомлении дошкольников с традициями и обычаями русского народа».
- консультация: «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании у ребёнка нравственных качеств», «Ознакомление дошкольников с государственной символикой России».
- просмотр образовательной деятельности по формированию у воспитанников эмоционально - ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов; просмотр театрализованных постановок «Театр сказок золотое крылечко»;
- конкурс познавательно – исследовательских проектов «Мозаика Поволжья»;
- смотр-конкурс: «Содержание и оформление уголков нравственно-патриотического воспитания»;
- Тематический контроль «Организация образовательной работы по формированию у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов».

Коллективный просмотр открытых занятий показал, что у детей имеются определенные знания по заявленным темам, они чувствуют себя патриотами своей малой родины, у них имеется определенный словарный запас, позволяющий конкретно выразить свои мысли, чувства об окружающей социальной жизни.

Комиссией была просмотрена ОД во всех возрастных группах: «Я поведу тебя в музей» (подготовительная к школе логопедическая группа № 1 воспитатель высшей категории Макаева Н. И.), «Моя малая Родина» (старшая группа № 4 воспитатель первой категории Овчинникова Л.А), «Моя малая Родина – город Балаково» (младшая группа № 5 воспитатель Поничева А.В.), «Моя семья» (младшая группа № 6 воспитатель Ванина Н.А.), «Откуда хлеб пришел» (подготовительная к школе группа № 7 воспитатель первой категории Пахомова А.А.), «Молочные продукты для кота Матроскина» (подготовительная к школе логопедическая группа № 7 воспитатель первой категории Герасимова Ю.В.), «Страницы малой Родины» (старшая логопедическая группа № 9 воспитатель высшей категории Ермолаева Е.А.).

Важным приемом подачи информации детям является познавательный рассказ. Учитывая, что дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление, воспитатели сопровождают его наглядным материалом, видео, слайдами, иллюстрациями, используя в работе ИКТ. Обращение к детям с вопросами в процессе рассказа активизирует их внимание, побуждает к логическому мышлению.

Наблюдение за процессом совместной деятельности педагога и детей показало наличие последовательности и систематичности в работе по формированию у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины. Содержание работы успешно интегрируется со всеми образовательными областями в процессе соответствующей деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно – исследовательской, изобразительной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги используют разные формы работы с детьми: дидактические игры, беседы, чтение художественной литературы; проведение акций, знакомство с народными ремеслами, декоративно – прикладным искусством, организация выставок.

С целью анализа работы ДОУ по организации речевого развития с 31 октября по 18 ноября 2022 года была проведена тематическая проверка «Организация образовательной работы по формированию у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов».

Проверка показала, что дети старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. По результатам тематического контроля видно: предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО. В группах оборудованы специальные зоны: для детей младшего дошкольного возраста – центры по социально-нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад, родной город); для детей старшего дошкольного возраста – центры патриотического воспитания, содержащие материал, по ознакомлению с родным городом, страной, государственной символикой. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности. Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено.

Прививая детям любовь к Родине, во всех возрастных группах оформлены уголки нравственно – патриотического воспитания. Большая работа ведется в книжных уголках, куда воспитатели помещают книги и иллюстрации о природе России, изготовлены лэпбуки по достопримечательностям малой Родины: «Национальный парк Хвалынский», «Реки и озёра Саратовской области», «Символы Саратовской области», оформлены альбомы «Великие люди малой Родины». В группах функционируют центры театрализованной деятельности, где дети могут творчески выразить свое мнение и отношение к тому или иному поступку, поставить сказку.

Имеется достаточное количество дидактических игр, развивающая среда пополняется картотеками: «Народные игры», «Подвижные игры», «Пословицы, потешки, поговорки». Но, несмотря на это развивающая среда требует пополнения и обновления.

В ноябре 2022 года был проведен смотр-конкурс «Содержание и оформление уголков нравственно-патриотического воспитания». По результатам смотра-конкурса определены победители:

**1 место** – воспитатели старшей группы № 4 Артименко Е.А., Овчинникова Л.А., воспитатели подготовительной к школе логопедической группы №1 Макаева Н.И., Сильвестрова О.И. **2 место** – воспитатели подготовительной к школе логопедической

группы № 8 Ибрагимова А.Т., Герасимова Ю.В. **3 место** – воспитатели средней группы № 10 Мартынова Е.Р., Ильина Ю.В.; воспитатели подготовительной к школе группы № 7 «Пахомова А.А., Стадник Т.В.,

Основной формой нравственно-патриотического воспитания детей являются проектная деятельность, в результате которой повышается детская мыслительную активность. В своей работе педагоги учитывают возрастные особенности детей в способах подачи материала и применения игровых приемов, которые важны как для повышения познавательной активности детей, так и для создания эмоциональной атмосферы.

*По итогам конкурса проектов «Жемчужина Поволжья»:* **1 место** – Воспитатели средней группы № 10 Мартынова Е.Р., Ильина Ю.В., педагог – психолог Гузанова Т.С. **2 место** – воспитатели старшей группы № 4 Артименко Е.А., Овчинникова Л.А.; Воспитатели старшей логопедической группы № 9 Черткова Г.А., Ермолаева Е.А.; музыкальный руководитель Шилова Л.С. **3 место** – воспитатели подготовительной к школе логопедической группы № 8 Ибрагимова А.Т., Герасимова Ю.В.; Воспитатели подготовительной к школе логопедической группы №1 Макаева Н.И., Сильвестрова О.И., музыкальный руководитель Шилова Л.С., педагог – психолог Наричина Ю.В., инструктор по физической культуре Маштакова Е.Ф.

**По результатам проверки было рекомендовано:**

- Педагогам работать по духовно – нравственному воспитанию детей, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной деятельности.
- В целях повышения профессионального мастерства педагогов и формирования нравственно - полноценной личности дошкольника рекомендовать мероприятия по непрерывной образовательной деятельности сопровождать видео - экскурсиями и презентациями нравственно- патриотической направленности.
- Продолжать обогащать развивающую предметно - пространственную среду по данному направлению (картотеки; альбомы для детей по темам: «История возникновения города», «Знаменитые земляки», «Промышленность города», «Спортивные объекты города», «Пословицы и поговорки», «Потешки»; портреты выдающихся людей).
- Особое внимание уделить формированию у дошкольников представлений о своей семье, семейных традициях и обычаях, символике Российской Федерации.
- Продолжать осуществлять работу с родителями по данной теме через разнообразные формы взаимодействия.
- Воспитателям старших и подготовительных к школе групп разработать конспекты ОД по ознакомлению детей с героями, имена которых носят улицы нашего города.

**По решению педсовета было рекомендовано:**

1. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.
2. Грамотно оформлять документацию по воспитательно - образовательной работе; планирование, конспекты ОД.
3. Оформить паспорт патриотического уголка в группах.
4. Продолжать в уголках для родителей размещать соответствующие консультации, памятки, советы по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

5. Систематически пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию.

**Выводы:** Проблема речевого развития воспитанников остается актуальной. Фактором, препятствующим полноценной реализации годовой задачи, является недостаточное владение молодыми педагогами методикой развития речи, что выражается в скудном разнообразии используемых приемов и средств развития речи в ходе режимных моментов; неполноценном оснащении предметно-пространственной развивающей среды групп (не во всех группах речевые и книжные центры достаточно оснащены материалами и атрибутами в соответствии с программными задачами, недостаточное разнообразие уголков театрализованной деятельности и сюжетно-ролевых игр); не всеми педагогами в системе используются технологии проектной деятельности, технологии речевого творчества детей; не всеми педагогами организованная системная и целенаправленная работа по вопросам речи детей с семьями воспитанников.

**4. годовая задача.** С мая 2018 года в ДОУ организована работа по инновационной деятельности развивающие игры В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». В связи с этим была поставлена задача: повышать профессиональное мастерство педагогических работников, ориентированных на применение игровой технологии В.В. Воскобовича с целью создания развивающей предметно-пространственной среды отвечающей требованиям к условиям ФГОС ДО и развития творческого потенциала дошкольников.

Периодически в родительских уголках выставляются, как для родителей, так и для педагогов консультации по темам: «Формирование элементарных математических представлений», «Развитие математических способностей дошкольника», «Развивающие игры для развития интеллекта» и т.д.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросу применения развивающих игр В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного возраста в течение 2021 – 2022 уч. года воспитатели в форме мастер – класса систематизировали и углубляли свои знания по данной технологии, совершенствовали практические навыки профессиональной деятельности при руководстве развивающими играми В.В. Воскобовича.

В целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, определения уровня развития воспитанников, усвоения программного материала и совершенствования у педагогов практических навыков профессиональной деятельности при руководстве развивающими играми В.В. Воскобовича во всех возрастных группах проводились открытые мероприятия по непрерывной образовательной деятельности.

За 2022 год с целью пополнения развивающей предметно – пространственной среды по данной технологии была приобретена методическая литература и развивающие игры по технологии В.В. Воскобовича: «Чудо крестики», «Логоформочки», «Волшебные восьмерки», «Эталонный конструктор», «Волшебные льдинки озера «Айс», коврограф «Теремки». Летом 2020 г. в методический кабинет были закуплены методические пособия и развивающие игры В.В. Воскобовича: «Умные стрелочки», «Черепашки», «Математические корзинки», «Прозрачные квадраты» красные, желтые, зелёные, «Кораблики Плюх - плюх», «Наборы букв и цифр ларчик», «Набор диких животных на ковролине» и все сказочные персонажи Фиолетового леса. В 2021 году были закуплены 2 пособия «Теремки – Ларчик».

В ноябре 2022 года 4 вновь пришедшие педагоги прошли обучение по игровой технологии интеллектуально – творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

В марте и декабре 2022 года по данной технологии педагоги ДОУ прослушали 2 онлайн - семинара по теме: «Развивающая предметно – пространственная среда «Фиолетовый лес»», «Сказочная математика. Технология Воскобовича»

В целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, определения уровня развития воспитанников, усвоения программного материала и совершенствования у педагогов практических навыков профессиональной деятельности при руководстве развивающими играми В.В. Воскобовича. В течение учебного года во всех возрастных группах проводились открытые мероприятия по непосредственно-образовательной деятельности.

#### **Выводы:**

- Для более эффективной работы с детьми необходимо создать в группах интеллектуально - игровые центры под названием «Фиолетовый лес», населенный персонажами сказок, где в доступном для детей месте будет располагаться разнообразный игровой материал.
- Более подробно изучить последовательность работы с играми, где будет постепенное усложнение игр.
- Пополнить количество развивающих игр В. В. Воскобовича в группах.

#### **Анализ коррекционной деятельности**

Наличие логопедической группы позволяет расширить охват детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью, обеспечить родителей консультативной поддержкой. Содержание образовательного процесса в коррекционной группе определяется программой Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа подготовки к школе детей с ОНР».

В ДОУ осуществляется комплексная коррекционно-воспитательная работа с детьми с задержкой психического развития и недоразвитием речи, работает учитель-логопед. Логопедическая работа в ДОУ осуществляется в игровой и интеллектуально-познавательной форме. Основные принципы системы коррекционно-педагогической работы в ДОУ включают в себя целый комплекс методик, которые предполагают поэтапное развитие нарушенных речевых функций, а также систематичность, последовательность, активность и наглядность коррекционного процесса.

Комплектование групп для детей с нарушениями речи осуществляется на основании заключения психолога – медико педагогической комиссии с согласия родителей.

Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием. В процессе образования детей с речевыми нарушениями в условиях коррекционных групп осуществляются те задачи, которые определены в Области физического, умственного, эстетического и нравственного развития детей дошкольного возраста.

Развитие речи, психических процессов и моторных функций осуществляется в строгой системе и связано со всеми разделами план-программы. Режим дня и сетка занятий логопеда и воспитателя строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных

особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

Работа по коррекции общего недоразвития речи не ограничивается стенами логопедического кабинета. Успешное преодоление речевого дефекта возможно только при условии тесной взаимосвязи и преемственности в работе всего медико-психолого-педагогического коллектива и единства требований, предъявляемых детям.

В нашем детском саду к работе с воспитанниками этих групп привлекаются:

- учитель-логопед,
- педагог-психолог,
- музыкальный руководитель,
- воспитатели.

В ДОУ осуществляется комплексная коррекционно-воспитательная работа с детьми с задержкой психического развития и недоразвитием речи, работает учитель-логопед.

Логопедическая работа в ДОУ осуществляется в игровой и интеллектуально-познавательной форме. Основные принципы системы коррекционно-педагогической работы в ДОУ включают в себя целый комплекс методик, которые предполагают поэтапное развитие нарушенных речевых функций, а также систематичность, последовательность, активность и наглядность коррекционного процесса.

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

#### **Сводная по итогам мониторинга МАДОУ детский сад №7**

В мониторинге участвовали воспитанники вторых групп раннего возраста № 5, № 6; младшей группы № 11; средних групп № 2, № 3; старших групп № 4, № 10, старшей группы ТНР № 1, подготовительной к школе группы ТНР № 9, подготовительных к школе группы № 7, № 8. на начало года в количестве – 121 человек, середина года – 30 человек, на конец года в количестве – 157 человек.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 - 2022 учебного года выглядят следующим образом:

Сводная таблица результатов педагогической диагностики детей

МАДОУ детский сад

№ 7

г. Балаково Саратовской области

учебный год

2021 – 2022 уч.г.

количество детей: 121

начало года

середина года

конец года

Показатели уровня развития	возрастная группа											ИТОГО
	1 старшая логопеди- ческая	2 средняя	3 средняя	4 старшая	5 ранняя	6 ранняя	7 подготов- ительная	8 подготов- ительная	9 подготови- тельная логопеди- ческая	10 старшая	11 младша- я	
ОПТИМАЛЬНЫЙ	-	-	-	-			-	1-5%	-	1-8%	-	2-2%
ВЫСОКИЙ	2-18%	-	1-5%	1-8%			10-59%	3-20%	2-14%	1-8%	12-67%	32-26%
СРЕДНИЙ	7-64%	9-64%	12-65%	10-77%	адапта- ция	адаптац- ия	5-29%	10-68%	12-86%	8-67%	4-25%	67-55%
НИЖЕ - СРЕДНЕГО	2-18%	5-36%	5-30%	2-15%			2-12%	1-7%	-	2-17%	1-8%	20-17%
НИЗКИЙ	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-
ОПТИМАЛЬНЫЙ	11	14	18	13			17	15	14	12	17	121
ВЫСОКИЙ	-								1-4%			1-3%
СРЕДНИЙ	7-47%								4-26%			11-37%
НИЖЕ - СРЕДНЕГО	1-6%								10-70%			17-57%
НИЗКИЙ	-								-			1-3%
	15								-			-
ОПТИМАЛЬНЫЙ	2-12%	1-6%	1-5%	1-10%					15			30
ВЫСОКИЙ	9-57%	3-20%	9-48%	3-30%	-	-	6-37%	2-15%	2-13%	1-8%	6-35%	22-14%
СРЕДНИЙ	5-31%	10-68%	8-42%	5-50%	-	8-32%	7-44%	10-77%	7-47%	5-46%	6-35%	67-43%
НИЖЕ - СРЕДНЕГО	-	1-6%	1-5%	1-10%	-	15-60%	3-19%	1-8%	6-4%	5-46%	4-24%	62-39%
НИЗКИЙ	-	-	-	-	-	2-8%	-	-	-	-	1-6%	6-4%
	16	15	19	10	-	25	16	13	15	11	17	157

Сравнивая результаты психолого-педагогической диагностики на начало 2021–2022 учебного года, с итоговым результатом конца 2021–2022 учебного года следует отметить, что:

- Оптимальный уровень увеличился на 12 % (20 детей).
- Высокий уровень увеличился на 17 % с 26% (32 ребенка) на начало учебного года до 43% (67 детей) на конец учебного года;
- средний уровень снизился на 16 % с 55% (67 детей) до 39% (62 ребенка);
- Уровень ниже – среднего снизился на 14 % с 20 % на 6 % (6 детей).
- низкий уровень выявлен не был.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты итогового контроля в подготовительных к школе группах показали, что у детей накоплен определенный опыт проявления самостоятельности в разных видах деятельности. Воспитанники всех подготовительной к школе группы умеют самостоятельно выполнять отдельные поручения: организовать группу сверстников для ремонта книг, выступить в роли помощника воспитателя на прогулке, провести подвижную игру и т. п. Дети обладают положительной установкой к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе; обладают чувством собственного достоинства; имеют представления о нормах и правилах культурного поведения. Проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; умеют выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; умеют наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на полученные знания. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

С целью выявления готовности детей к обучению в школе в ДОУ был проведен конкурс «Умники и умницы» среди детей подготовительной к школе группы № 7, подготовительной к школе группы № 8 и подготовительной к школе группе ТНР № 9. Было выявлено, что дети умеют объяснять экологические зависимости, связи человека с природой; ухаживать за растениями в уголке природы; называют растения луга, сада, поля, леса; знают домашних и диких животных, их детенышей, птиц; умеют устанавливать причинно – следственные связи между окружающей средой и жизнью

живых организмов и делать несложные выводы. Имеют представления о природе родного края, о людях разных национальностей и профессий, о земле, космосе, родной стране, хорошо знают сказки, умеют отгадывать загадки. Знакомы с климатическими условиями разных материков; растительностью и обитателями этих материков.

**ВЫВОД:** в целом отмечается достаточный уровень усвоения программного материала воспитанниками МАДОУ. Успешность обучения подтверждается итогами диагностики, наблюдениями за деятельностью воспитанников в свободной деятельности. Анализ проверки в подготовительных группах позволил сделать вывод о том, что все дети хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. Все дети имеют огромное желание стать школьниками, но мотивационная готовность к школьному обучению имеет свои варианты: желание пойти в школу для того, чтобы получать новые знания есть у 81 % ребенка, остальных ребят привлекает лишь внешняя сторона будущей школьной жизни 19 %.

**В детском саду созданы необходимые условия для реализации творческих возможностей детей.**

**Воспитанники детского сада принимали активное участие в различных конкурсных мероприятиях:**

X Межрегиональном конкурсе творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России»

**Приказ ГАУ ДПО «СОИРО» № 53д от 11.02.2022 г.**

№	Ф. И. ребенка	Место	Руководитель
1	Иванова Стелла	I	Воспитатель Мартынова Е.Р.
2	Серченко Валерия	II	Воспитатель Мартынова Е.Р.
3	Бурлакова Яна	III	Педагог – психолог Гузанова Т.С.
4	Крупин Станислав	III	Педагог – психолог Гузанова Т.С.
5	Шарипова Аделина	III	Инструктор по физической культуре Маштакова Е.Ф.
6	Серченко Валерия	III	Инструктор по физической культуре Маштакова Е.Ф.

IV Всероссийский конкурс «Векториада – 2021»

**Регистрационные номера: 2021-12-14-5095-64**

**2021-12-14-5094-64**

№	Ф. И. ребенка	Номинация	Место	Руководитель
1	Серченко Валерия	«Гимнастика, акробатика»	II	Инструктор по физической культуре Маштакова Е.Ф.
2	Суржина Софья	«Гимнастика, акробатика»	II	Инструктор по физической культуре Маштакова Е.Ф.

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Солнышко для мамы», посвященный Международному женскому дню 8 марта.

**Приказ Комитета образования АБМР от 03.03.2022 г. № 138**

№	Ф. И. ребенка	Место	Руководитель
1	Филюшова Валерия	I	Воспитатель Круговцова С.А.

2	Чулков Аким	II	Воспитатель Круговцова С.А.
3	Долгая Виктория	II	Воспитатель Стадник Т.В.
4	Герасимова Елизавета	II	Воспитатель Герасимова Ю.В.

Муниципальный конкурс поздравительных открыток «Хранители радостного детства» ко Дню пожилого человека

**Приказ Комитета образования АБМР от 04.10.2022г. № 513**

№	Ф. И. ребенка	Место	Руководитель
1	Яковенко Дарья	I	Учитель - логопед Павлова А.А.
2	Драгунова Вероника	I	Воспитатель Мартынова Е.Р.
3	Скориянгов Артем	II	Воспитатель Ванина Н.А.
4	Яковенко Дарья	II	Педагог - психолог Гузанова Т.С.
5	Волков Станислав	III	Воспитатель Ильина Ю.В.
6	Кустова Вероника	III	Воспитатель Ермолаева Е.А.

VIII межмуниципального детско-юношеского экологического фестиваля «GreenWay»

**Приказ Комитета образования АБМР от 25.10.2022 г. № 561**

№	Ф. И. ребенка	Место	Руководитель
Номинация «Экологическая сказка»			
1	Акулов Виктория, Буданов Александр, Буторин Лев, Карпов Иван, Кузьмичева Полина, Ялакова Полина, Гончарюк Дарьяна, Иванова Стелла, Курнова Кира, Фетисова Дарья, Шилин Ефим, Саблина Ксения.	Сертификат	Музыкальный руководитель Шилова Л.С., воспитатели: Макаева Н.И., Сильвестрова О.И., Пахомова А.А.
Номинация декор «Модная эко – штука»			
2	Драгунова Вероника	III	Воспитатель Мартынова Е.Р.
3	Скориянгов Артем	III	Воспитатель Ванина Н.А.

Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мама – чье сердце не имеет границ», посвященного 25-летию празднования

Международного Дня Матери

**Приказ Комитета образования АБМР от 01.12.2022 г. № 647**

№	Ф. И. ребенка	Место	Руководитель
1	Чобанов Рахман	I	Воспитатель Пахомова А.А.
2	Фетисова Дарья	I	Воспитатель Стадник Т.В.
3	Софьина Валерия	II	Воспитатель Ванина Н.А.
4	Филушова Валерия	II	Воспитатель Артименко Е.А.
5	Вавилов Кирил	II	Воспитатель Овчинникова Л.А.
6	Чулков Аким	III	Воспитатель Овчинникова Л.А.
7	Шапошникова Дарья	III	Воспитатель Поничева А.В.
8	Сорокина Светлана	III	Воспитатель Черткова Г.А.
9	Кондрашова Надежда	III	Воспитатель Пахомова А.А.

V Всероссийский конкурс «Векторида – 2022»

№	Ф. И. ребенка	Номинация	Место	Руководитель
1	Иванова Стелла	«Гимнастика, акробатика»	II	Инструктор по физической культуре Маштакова Е.Ф.

Муниципальный конкурс поздравительных новогодних открыток и интерьерных композиций «Новогодняя сказка домашнего очага»

**Приказ Комитета образования АБМР от 12.12.2022 г. № 666**

№	Ф. И. ребенка	Место	Руководитель
1	Михалев Юрий	I	Воспитатель Михалева Е.В.
2	Гончарюк Дарья	I	Воспитатель Стадник Т.В.
3	Скориянтов Артем	II	Воспитатель Ванина Н.А.
4	Чобанов Рахман	II	Воспитатель Пахомова А.А.
5	Чулков Аким	II	Воспитатель Овчинникова Л.А.
6	Продаус Ксения	II	Воспитатель Ильина Ю.В.
7	Самойлова Алиса	II	Воспитатель Поничева А.В.
8	Вавилов Кирилл	II	Воспитатель Овчинникова Л.А.
9	Бабровский Александр	II	Воспитатель Черткова Г.А.
10	Софьина Валерия	III	Воспитатель Ванина Н.А.
11	Чиркина Анастасия	III	Воспитатель Круговцова С.А.
12	Бабровский Кирилл	III	Воспитатель Поничева А.В.
13	Круговцов Тимофей	III	Воспитатель Артименко Е.А.
14	Клепова Марина	III	Воспитатель Герасимова Ю.В.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

Важнейшим условием успешности в развитии дошкольника является взаимодействие с родителями. Большое значение имеет также повышение психолого-педагогической компетентности родителей, поскольку не каждая семья способна в полной мере реализовать весь комплекс воспитательных возможностей.

По традиции, каждый год в январе территория нашего детского сада превращается в снежную сказку. Все интересные идеи, воплотились в жизнь с помощью помощников – родителей.

В мае 2022 года закончена работа по проекту «Аллея Памяти». Проект был направлен на сохранение памяти о ВОВ. Весной 2021 года родители и дети всех групп высадили на «Аллее памяти» кусты сирени, так как именно они, бесспорно, являются символом Победы в Великой Отечественной войне. Осенью 2021 года воспитанники и их родители посадили луковицы тюльпанов. Каждый высаженный тюльпан – это память об отцах, дедах, бабушках, прадедах! Весной 2022 года на нашей «Аллее памяти», силами родителей, был установлен баннер с изображением Мамаева кургана в Волгограде.

С целью привлечения дошкольников и их родителей к систематическим занятиям спортом, формирования у них позитивных жизненных установок субъективно-ценностного отношения к своему здоровью, в мае в ДОУ была проведен спортивный праздник «ГТО всей семьей!», ставший уже традиционными. Дети совместно с родителями собрались на спортивном участке, чтобы сдать нормы ГТО. В октябре, родители приняли активное участие в проекте по созданию видеofilmа "Совместная зарядка – это здорово!». Формирование культуры здорового образа жизни, желание

заниматься физкультурой и спортом у дошкольников невозможно без примера взрослых. Совместно с родителями организованы спортивные развлечения «Я и папа!», «Самые красивые, самые спортивные!».

С целью выявить таланты детей, привлечь родителей к сотрудничеству с детским садом, создать праздничную обстановку, в апреле, прошел конкурс талантов «Я звезда». Конкурс превратился в настоящий праздник - праздник талантов! Мамы и папы совместно со своими детьми танцевали и рассказывали стихи. Все участники были награждены дипломами «Я звезда» и подарками. Конкурс «Я звезда» стал хорошей традицией детского сада «Улыбка». Он дал возможность детям проявить себя, развить свои способности, родителям — принять активное участие в жизни детского сада. Хорошие традиции объединяют детей, педагогов и родителей, создают положительный эмоциональный фон, формируют чувство принадлежности к коллективу.

В ноябре во всемирный день добра родители приняли активное участие в благотворительной акции по сбору кормов для бездомных животных "Большая помощь маленькому другу". Собранные корма были переданы волонтерской группе г. Балаково «Помощь животным».

Активное участие родители принимали в конкурсах: «Экологический конкурс костюмов из бросового материала «Мода из отходов», «Мастерская Деда Мороза», «Зимняя сказка на участке».

Результаты анкетирования свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. 91 % родителей дали позитивную оценку работе учреждения, считают, что их дети посещают детский сад с удовольствием, они спокойно уходят на работу. Все, без исключения, родители выразили положительное отношение к детскому саду, группе, коллективу педагогов, работающих с их детьми, но обратили внимание, что наглядная информация в родительских уголках, мало привлекательна и не оригинальна. В то же время было отмечено стойкое желание большинства родителей оперативно получать информацию о ребенке, его успехах и проблемах. С этой целью в июне 2021 года для родителей была создана группа ВКонтакте «МАДОУ детский сад № 7 «Улыбка»

<https://vk.com/public205444276> Эта группа создана специально для родителей, что бы они всегда были в курсе жизни своих детей, знали чем живёт ДОУ могли обсудить проблемы, получить ответы на возникающие у них вопросы, выслушать предложения и мнения друг друга.

В сентябре, для тех родителей у кого малыши только пошли в детский сад, педагог – психолог Гузанова Т.С. организовала на сайте ДОУ и ВКонтакте ДОУ консультационный онлайн-марафон «Новый формат подготовки детей и родителей к детскому саду «Адаптируемся вместе». В данном марафоне она рассказывала мамам и папам, в чём заключается адаптация ребёнка к дошкольному учреждению, какие существуют степени и этапы привыкания, и как помочь малышу поскорее адаптироваться в детском коллективе. Аналогичный онлайн – марафон для родителей на сайте ДОУ и ВКонтакте прошел в ноябре по теме «По секрету всему свету» в рамках недели психологии.

Таким образом, используемые формы, методы и приемы взаимодействия с родителями обеспечивают достаточно широкое информирование о предоставлении образовательных услуг, успехах дошкольников, координацию деятельности в определении единых подходов в воспитании и обучении детей.

### *Взаимодействие с субъектами единого образовательного пространства.*

Детский сад как система не может существовать и эффективно функционировать без отлаженных внешних связей. В целях поиска наиболее адекватных средств развития, обеспечивающих оптимальную физическую, психическую и социальную адаптацию воспитанников к условиям среды детский сад взаимодействует с учреждениями единого образовательного комплекса (ЕОК). Это:

– **СОШ № 6.** Целью взаимодействия является регламентация отношений детского сада и школы по вопросам преемственности дошкольного и начального школьного образования;

– **Спортивный комплекс «Дельфин».** Взаимодействие осуществляется для формирования у детей и родителей ценностных ориентаций, направленные на сохранение и укрепление здоровья, обучения детей плаванию.

– **Городской музей истории Балаково.** Приоритетом в сотрудничестве является создание условий для нравственно-патриотического воспитания детей, приобщения к истокам русской народной культуры

– **Детская музыкальная школа.** Взаимодействие осуществляется для обеспечения системы музыкального воспитания детей, приобщения к мировой художественной культуре;

– **Городской Дворец культуры, Городской выставочный центр «Радуга».** Сотрудничество выстраивается для обеспечения системы художественно-эстетического воспитания детей, приобщения к мировой художественной культуре; возможности участия детей в различных выставках и конкурсных мероприятиях;

– **Городская детская библиотека,** и др.

Социальными партнерами детского сада являются родители, которые оказывают благотворительную, спонсорскую помощь в оснащении и совершенствовании развивающей среды: приобретение игрушек, детской мебели, спортивного оборудования, проведение ремонтных работ, благоустройство территории.

**Таким образом,** представленные результаты по совершенствованию условий для общедоступного и качественного дошкольного образования, совершенствования культурно-образовательной среды, обеспечивающей успешную социализацию воспитанников, формирование личностных качеств детей свидетельствуют об успешной деятельности коллектива и позволяют оценить ее как хорошую.

**Отрицательные моменты и риски.** Вместе с тем, необходимо отметить и некоторые отрицательные моменты:

– отсутствие примерных программ дошкольного образования в Реестре основных общеобразовательных программ и методического сопровождения к ним;

– в виду высокой занятости родителей имеются трудности в информировании субъектов образовательного процесса традиционными способами и средствами.

#### Выводы:

-проделанная работа педагогами была ориентирована на развитие каждого ребёнка, с учётом его индивидуальности и с перспективой на будущее;

-пополнилась развивающая предметно-пространственная среда играми, отвечающими требованиям ФГОС ДО.

- традицией детского сада стало проведение таких праздников и развлечений как: празднование 13 ноября всемирного дня доброты; спортивные развлечения «Зимушка – зима!»; летняя и зимняя олимпиада, дни здоровья в форме квест – игр; акции «Мы за здоровый образ жизни!»; театральная неделя «В гостях у сказки». Конкурс «Я звезда» стал хорошей традицией детского сада «Улыбка». Он дал возможность детям проявить себя, развить свои способности, родителям — принять активное участие в жизни детского сада.

- повысилась позитивная оценка родителей к работе детского сада.

заниматься физкультурой и спортом у дошкольников невозможно без примера взрослых. Совместно с родителями организованы спортивные развлечения «Я и папа!», «Самые красивые, самые спортивные!».

С целью выявить таланты детей, привлечь родителей к сотрудничеству с детским садом, создать праздничную обстановку, в апреле, прошел конкурс талантов «Я звезда». Конкурс превратился в настоящий праздник - праздник талантов! Мамы и папы совместно со своими детьми танцевали и рассказывали стихи. Все участники были награждены дипломами «Я звезда» и подарками. Конкурс «Я звезда» стал хорошей традицией детского сада «Улыбка». Он дал возможность детям проявить себя, развить свои способности, родителям — принять активное участие в жизни детского сада. Хорошие традиции объединяют детей, педагогов и родителей, создают положительный эмоциональный фон, формируют чувство принадлежности к коллективу.

В ноябре во всемирный день добра родители приняли активное участие в благотворительной акции по сбору кормов для бездомных животных "Большая помощь маленькому другу". Собранные корма были переданы волонтерской группе г. Балаково «Помощь животным».

Активное участие родители принимали в конкурсах: «Экологический конкурс костюмов из бросового материала «Мода из отходов», «Мастерская Деда Мороза», «Зимняя сказка на участке».

Результаты анкетирования свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. 91 % родителей дали позитивную оценку работе учреждения, считают, что их дети посещают детский сад с удовольствием, они спокойно уходят на работу. Все, без исключения, родители выразили положительное отношение к детскому саду, группе, коллективу педагогов, работающих с их детьми, но обратили внимание, что наглядная информация в родительских уголках, мало привлекательна и не оригинальна. В то же время было отмечено стойкое желание большинства родителей оперативно получать информацию о ребенке, его успехах и проблемах. С этой целью в июне 2021 года для родителей была создана группа ВКонтакте «МАДОУ детский сад № 7 «Улыбка»

<https://vk.com/public205444276> Эта группа создана специально для родителей, что бы они всегда были в курсе жизни своих детей, знали чем живёт ДОУ могли обсудить проблемы, получить ответы на возникающие у них вопросы, выслушать предложения и мнения друг друга.

В сентябре, для тех родителей у кого малыши только пошли в детский сад, педагог – психолог Гузанова Т.С. организовала на сайте ДОУ и ВКонтакте ДОУ консультационный онлайн-марафон «Новый формат подготовки детей и родителей к детскому саду «Адаптируемся вместе». В данном марафоне она рассказывала мамам и папам, в чём заключается адаптация ребёнка к дошкольному учреждению, какие существуют степени и этапы привыкания, и как помочь малышу поскорее адаптироваться в детском коллективе. Аналогичный онлайн – марафон для родителей на сайте ДОУ и ВКонтакте прошел в ноябре по теме «По секрету всему свету» в рамках недели психологии.

Таким образом, используемые формы, методы и приемы взаимодействия с родителями обеспечивают достаточно широкое информирование о предоставлении образовательных услуг, успехах дошкольников, координацию деятельности в определении единых подходов в воспитании и обучении детей.

## Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Учреждении имеется современная информационно-техническая база: 5 компьютеров, три из которых подключены к сети Интернет, 4 принтера, технические средства обучения: 1 мультимедийный проектор, магнитофоны.

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 7**

#### **Общие сведения:**

- площадь здания детского сада – 1675,3 кв.м.
- количество этажей - 2
- площадь земельного участка - 9785 кв. м.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Учреждение имеет все виды благоустройства:

- отопление, водоснабжение, канализацию;
- групповые помещения с отдельными спальными комнатами и оборудованными учебными зонами для проведения непрерывной образовательной деятельности – 4;
- групповые помещения без отдельных спальных комнат с оборудованными учебными зонами для проведения непрерывной образовательной деятельности - 7
- кабинет заведующего – 1
- кабинет заместителя по АХР - 1
- методический кабинет - 1

- музыкальный зал-1
- физкультурный зал -1
- спортивная площадка на территории детского сада - 150кв.м.
- кабинет педагога- психолога - 1
- кабинет учителя - логопеда -2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 4 приемных, косметический ремонт музыкального зала и пищеблока.

Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся: руководствуясь ФЗ от 18.07.2011г. № 223-ФЗ 'О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц' и Положением о закупках товаров, работ, услуг для МАДОУ детский сад № 7 принято решение произвести закупку услуги по организации питания дошкольников в дошкольном образовательном учреждении путем закупки у единственного поставщика.

Исполнитель организации питания – ООО «Успехь». Питание воспитанников организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным ООО «Успехь». и согласованным с руководителем МАДОУ детский сад № 7, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Медицинский кабинет лицензирован. Лицензия № ЛО-64-01-002657 от 30.10.2014 г. выдана Министерством здравоохранения Саратовской области. Оказание медицинской помощи обучающимся осуществляется по договору с ГУЗ СО "Балаковская районная поликлиника" от 11.01.2021 г.

- Медицинский кабинет - 1
- Процедурный кабинет - 1
- Изолятор – 1.