

## **Консультация для воспитателей:**

### **«Воспитание патриотизма у детей младшего дошкольного возраста»**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

В младшем дошкольном возрасте чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Мы педагоги должны помочь детям вырасти патриотами нашей родины России.

Чтобы воспитать любовь к родине, городу нужно дать детям знания.

А как воспитать в ребёнке такое сложное многообразное чувство как любовь к Родине? Естественно на основе сопереживания, доброты, ласки к родным и близким. С этого – с любви к родному дому – чувство это распространяется на более широкий круг – на свой город или деревню, т. е. на ту местность, где человек родился и живет.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у ребенка могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Исходя из этого данная работа включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

#### Формы работы

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

В нашей группе есть патриотический уголок , где нами собран и продолжает собираться материал по теме патриотического воспитания.

Чувство Родины. Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Поэтому необходимо начинать работу с воспитания привязанности ребёнка к своей семье.

Нами были собраны фотографии членов семьи каждого ребёнка.

На занятии по теме «Моя семья» рассматривали, принесенные детьми фотографии родных и близких. Дети с удовольствием и гордостью познакомили своих друзей со своими близкими. Рассказывали о том, где работают мама и папа, чем заняты бабушка и дедушка, о том как они помогают им.

Отгадывали загадки о семье. В свободное от занятий время играли в игру: «Где чей малыш?». Дети с удовольствием рисовали членов своей семьи, свой дом. В вечернее время играли в сюжетно- ролевые

игры «Дом», «Семья». Прикосновения к истории своей семьи вызвало у детей сильные эмоции, заставило сопереживать.

Мама –это главный человек в жизни каждого, а для ребёнка тем более.

Мы провели проект «Мамочка любимая милая моя , больше всех на свете я люблю тебя », где конечным результатом был плакат о наших мамах.

К дню матери изготовили поздравление для мам «Ваза для наших любимых мам», а на 8 марта- поздравление с портретами наших мам. Мамы угадывали себя.

В работе с детьми по знакомству с родным городом, широко использовали такую форму работы как рассматривание альбома «Мой город Балаково», знакомили с достопримечательностями ближайшего окружения. Совершали целевые прогулки и экскурсии вокруг детского сада , так как узнать и полюбить родной город только по иллюстрации невозможно. Дети должны, прежде всего, знать тот район, в котором они живут, видеть красоту тех улиц, по которым проходят каждый день. Мы учили детей замечать вокруг, то положительное, что создается руками людей, уметь восхищаться этой работой, ценить и беречь то, что нас окружает.

У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. "Это первые и блестящие попытки русской народной педагогики, - писал К. Д. Ушинский, - и я не думаю, чтобы кто-нибудь был в состоянии состязаться в этом случае с педагогическим гением народа". Не случайно К. Д. Ушинский подчеркивал, что "воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным". Он ввел в русскую педагогическую литературу термин "народная педагогика", видя в фольклорных произведениях национальную самобытность народа, богатый материал для воспитания любви к Родине.

Таким образом, произведение устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Знакомство с народными промыслами , в частности мы познакомились с Дымковской игрушкой. Мы рассматривали изделия мастеров , сами украшали игрушки. У детей наблюдали сильный эмоциональный отклик.

Дети очень любят играть в народные игры.

Так же в нашем саду проходят развлечения « Широкая Масленица» , которая также знакомит с традициями России.

Работу по патриотическому воспитанию мы ведём в тесном сотрудничестве с родителями.

Особую значимость имеет ознакомление с темой: «Защитники Отечества». Работу по патриотическому воспитанию мы ведём в тесном сотрудничестве с родителями. Просили родителей принести фотографии пап и дедушек, которые служили в армии или были на войне.

Вместе с детьми рассматривали иллюстрации о родах войск, слушали песни, стихи об армии, о папе. Готовили сувениры и поздравительные открытки для пап и дедушек.

Наш разговор об армии продолжился и на 9 мая. 9 мая у нас получился свой Бессмертный полк. Мы рассматривали фото дедушек и прадедушек. И нужно было видеть лица детей, с какой гордостью они смотрели на знакомые фотографии. Мы изготовили стенгазету: «Спасибо за великую Победу».

Наследование патриотических ценностей в самом нежном возрасте - это и есть самый естественный, а потому и верный способ воспитания ребенка.