

## **Конспект занятия в подготовительной к школе группе**

**Тема:** Расскажем африканским детям о русской зиме

**Задачи:** Обобщить и уточнить знания детей о зиме: состоянии погоды, особенности жизни птиц, животных, о зимних развлечениях и видах спорта, о новогоднем празднике.

Совершенствовать умение образовывать родственные (однокоренные слова)

Уточнить знания о геометрических фигурах, закреплять умение собирать фигурки животных из прозрачного квадрата Воскобовича по заданной схеме. Продолжать развивать умение детей составлять связный рассказ о зиме по мнемотаблице.

Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности.

**Материалы и оборудование :** презентация, мольберт, мяч, дид.игра «Угадай вид спорта по его тени», «Ёлочка» и « Прозрачный квадрат» Воскобовича.

**Ход :**

Дети сидят полукругом ,воспитатель задает вопросы :

Какое время года?

Какое время года будет после зимы?

Назовите соседей времени года осень ?

Назовите зимние месяцы .

Вдруг приносят письмо, воспитатель зачитывает.

**Воспитатель :** Дети, для вас пришло письмо из далекой ,жаркой Африки.

Хотите узнать от кого оно, и что там написано? (ответы детей )

Текст письма: « Дорогие ребята группы Лукоморье .Мы дети из жаркой Африки знаем ,что вы живете в России. Мы слышали ,что у вас особенная зима, ни как у нас в Африке. У нас зимой днем очень жарко мы носим легкую светлую одежду ,а к вечеру начинают дуть холодные ветра и мы надеваем одежду потеплее. А какая зима у вас в России? Расскажите нам ,пожалуйста.»

**Воспитатель:** Ну ,что ребята, вы готовы рассказать детям из Африки о русской зиме? (ответы детей ) Предлагаю отправить голосовое письмо. Вы расскажете все о зиме а я запишу .Главное ничего не забыть и не перепутать.

**Слайд 2** (появляется снежок) **Снежок** : здравствуйте ребята ,я слышал вы собираетесь записать голосовое письмо для африканских детей с рассказом о русской зиме и хочу вам помочь. Я все знаю о зиме ,предлагаю вам пойти за мной по зимней тропинке, выполнить задания и получить подсказки для вашего рассказа. Соберете все подсказки, составите по ним рассказ о зиме ,запишете его на голосовое сообщение и отправите в Африку.

**Снежок ( слайд 3 –тропинка с цифрами )** Вот вам карта ,следуйте от одной

цифры к другой выполняйте задания . Вперед ,мои друзья. (дети проходят к цифре1)

**Задание 1** (дети встают в круг )

**Воспитатель :** ребята ,нам нужно вспомнить зимние слова .Я брошу вам мяч и назову слово ,а вы придумайте другое родственное слово и передавайте мяч дальше

**Игра «Придумай слово».** Образование родственных слов.

1- подобрать родственные слова к слову **снег:** снежок, снежок, снежинка, снеговик, снегурочка, снегирь, белоснежный, Белоснежка, подснежник.

**Воспитатель :** Молодцы ,ребята ,получили подсказки.( над цифрой 1 появляются картинки: замерзший градусник, снежинка и ребенок в зимней одежде) обсуждаем ,что могут обозначать подсказки , переходим к следующему заданию.

Дети переходят к цифре 2 (слайд 4)

**Задание2** Д/Упр «Назови зимний вид спорта»

на столе карточки с видом спорта и его тенью .детям предлагается взять по одной карточке и затем найти свою пару ,когда все пары найдены дети называют вид спорта ,который изображен на карточке.

**Воспитатель :** вы и с этим заданием справились ,получили еще подсказки. (слайд 5 над цифрой 2 картинки : с зимними видами спорта и зимними забавами) Обговариваем подсказки отпраляемся дальше !

**Задание3** : Д/ и «Собери картинку» (пары детей занимают место за столами и собирают по схеме животное (лиса и олень) из летающих льдинок Воскобовича)

**Воспитатель (слайд 6 )** Вот вам новые подсказки (всплывают над 3 картинки животные в зимнем лесу и кормушка ), Отправляйтесь дальше .

**Физминутка** . (Дети выходят из -за столов в центр зала) «Снег руками загребаем»

**Задание 4** Д/Упр « Зажжем гирлянды на елке» дети садятся полукругом возле мольберта с елочкой из пособий Воскобовича

**Задания** 1 – зажги на голубом ярусе лампочки среднего размера не красные и не желтые с углами

2- на синем ярусе нужно зажечь не синие лампочки большого размера четырехугольной формы

3- на фиолетовом ярусе маленькие лампочки без углов

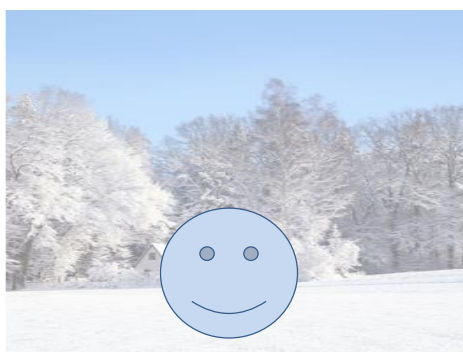
4 – на черном все лампочки с тремя углами 5 – на сером зажечь не синие лампочки ,которые могут катиться .

**Воспитатель (слайд 7 )** Молодцы ,заработали следующую подсказку (новогодняя картинка над 4) . обсуждаем подсказку

**Снежок (слайд 8 снежок укатился)** Дети последнюю подсказку я вам подарю. А сейчас я с вами прощаюсь ,до свидания . Надеюсь ,что с помощью моих подсказок вы составите замечательный и интересный рассказ о зиме для африканских детишек.

**Воспитатель (слайд 9 радостный смайлик)** Ребята посмотрите на карту нашей тропинки. Что может обозначать последняя подсказка Снежка? (ответы детей ) Верно ,это то за что мы любим зиму. Давайте с вами вспомним как мы получали подсказки .Что ты делал Ваня ,чтоб получить первые подсказки? Маша как мы добывали вторую подсказку? и т.д. Вот теперь мы готовы записать голосовое письмо для наших африканских друзей .Заслушиваются рассказы двух- трех детей с опорой на получившуюся на карте мнемотаблицу. Дети говорят в микрофон ,воспитатель записывает на телефон ,затем выбираем лучший и отправляем.

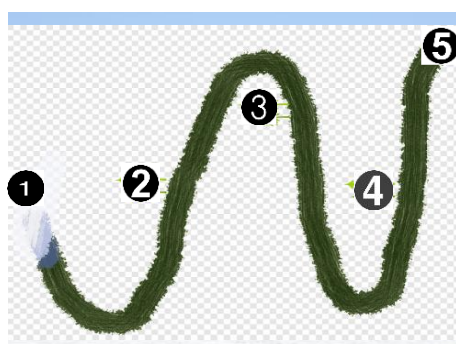
# Приложение



Слайд 2



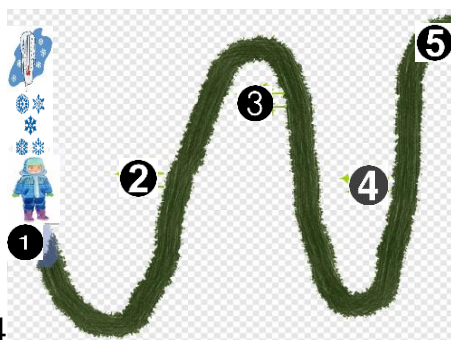
Слайд 6



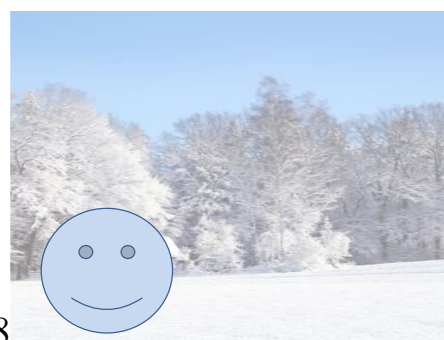
Слайд 3



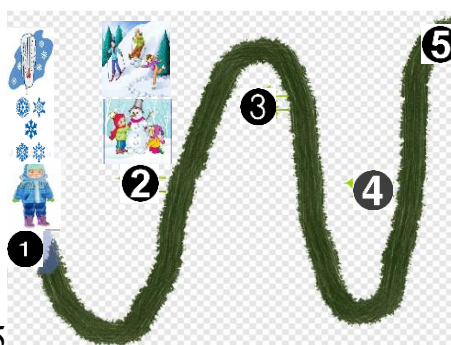
Слайд 7



Слайд 4



Слайд 8



Слайд 5



Слайд 9